

III четверть

1. Однородные члены предложения – такие члены предложения, которые: - относятся к одному и тому же слову;- отвечают на один и тот же вопрос;- являются одним и тем же членом предложения;- между собой связаны сочинительной связью, то есть равноправны и независимы друг от друга;- произносятся с интонацией перечисления.

И чист, и тих, и ясен свод небес.

Запятая между однородными членами ставится, если:

1) однородные члены соединены противительным союзом.

Он говорил мало, но толково.

2) союзы да (и), или, либо повторяются.

Я и ненавижу, и презираю, и негодую, и боюсь.

3) перед второй частью двойного союза как... , так и; не только ..., но и; не столько ..., сколько; если не..., то; хотя и ..., но.

На их лицах выражалась не только боязнь, но и беспокойство.

4) не соединены союзами.

Быстро мелькали рожицы, болотца.

Запятая не ставится перед одиночными союзами и, или, либо, да (и).

Звезды меркнули и гаснут.

2. Обособленные определения и приложения. **Обособляются:**

- согласованные определения, стоящие после определяемого слова (существительного), если они выражены причастным оборотом или прилагательным с зависимыми словами.

Пример: Дерево шелестело листвою, горящей в лучах закатного солнца.

- несколько одиночных определений, стоящих после определяемого существительного, в особенности если перед ним уже есть определение.

Пример: Вокруг расстилалась пустыня, мрачная, безликая.

- согласованное определение, стоящее перед определяемым существительным, если имеет добавочное обстоятельственное значение (причины, уступки или времени)

Пример: Забытый всеми, он страдал от невыносимого одиночества.

- любое определение, относящееся к личному местоимению и стоящее до или после него.

Пример: Замерзшие и усталые, мы вернулись домой.

- согласованное определение, если оно отделено от определяемого слова другими словами.

Пример: Мужчина все время шел в гору, упорный, обессиленный.

Обособляются:

- любые приложения, относящиеся к личному местоимению.

Пример: Мы, вчерашние мальчишки, вступали во взрослую жизнь.

- распространенные приложения, если стоят после определяемого существительного.

Пример: Кот, гордое и самолюбивое животное, вдруг начал приносить тапки.

- приложения, относящиеся к имени собственному и стоящие после него.

Пример: А.С. Пушкин, великий русский писатель, является автором повести «Капитанская дочка».

- приложения, имеющие добавочное обстоятельственное значение.

Пример: Весельчак и балагур, Виктор легко сходился с людьми.

3. Обстоятельства обособляются, если выражены:

- одиночными деепричастиями или деепричастными оборотами

Примеры:

Спускаясь, он споткнулся.

Медленно спускаясь с горы, он все равно споткнулся.

- существительными с производными предлогами *несмотря на, невзирая на*

Пример: Несмотря на усталость, он не сдавался.

С целью усиления могут обособляться обстоятельства, выраженные именами существительными с производными предлогами *благодаря, согласно, по причине, с целью* и др., если они распространены и стоят между подлежащим и сказуемым.

Пример:

Природа, благодаря сильным дождям, ожила.

Не обособляются фразеологизмы, в состав которых входят деепричастия: сложа руки, затаив дыхание, не покладая рук и др.

4. Обособленные уточняющие члены предложения.

Уточняющий — такой член предложения, с помощью которого говорящий уточняет или поясняет какое-либо слово в предложении.

Уточняющие члены выделяются интонацией в устной речи и запятыми на письме.

Обособляются:

- обстоятельства времени и места

Пример: Вдали, у подножия холма, горел костер.

- другие обстоятельства, если у них более широкое значение, чем уточняющее

Он серьезно, по-взрослому, замолчал.

- определения со значением цвета, возраста, размера и др.

Пример: В густой, почти непрозрачной, воде ничего нельзя было разглядеть.

- дополнения с предлогами *кроме, помимо, вместо, исключая, наряду с* и др.

Пример: Всем сделали прививку, кроме меня.

Задание по читательской грамотности

ИТ-генетик – это специалист, который занимается программированием генома под заданные параметры.

В последнее десятилетие одним из бурно развивающихся направлений в медицине стала генотерапия – внесение в генетический аппарат человека изменений для борьбы с заболеваниями. Пока этот метод в основном тестируют на животных, однако есть уже и успешные случаи применения генотерапии и для людей. Например, в 2014 году в Великобритании объявили, что у 6 пациентов, больных хороидеремией (наследственным генетическим заболеванием, до настоящего момента неизлечимым и ведущим к слепоте), в результате генотерапии улучшилось зрение. Но это лишь первый шаг. Следующий шаг – модификация генома: эксперимент с целенаправленным изменением двух генов уже провели на обезьянах.

В ближайшее время госпрограммы по генетике неизбежны. Некоторые страны стали пионерами в этой сфере, например, Исландия. Несколько арабских стран начинают сканировать геномы своих жителей. В США развернута масштабная программа Precision Medicine. Есть исследования в Китае, Эстонии, Польше. Наш президент тоже говорил об этом: в России необходимо делать подобные программы и вкладывать значительные средства в генетику.

Для работы в данном направлении необходимы знания в области биологии, информатики. Важнейшими качествами для ИТ-генетика являются аналитическое мышление, сосредоточенность, усидчивость, умение находить небанальные решения. Место работы специалиста в данной области – научная лаборатория.

Где же можно получить образование, чтобы стать ИТ-генетиком? Пока факультетов ИТ-генетики нет, но есть очень близкое образование. Например, биоинформатика. Но этому мало где учат в России. В МГУ есть факультет биоинженерии и биоинформатики. Можно также получить образование в ДВФУ, Национальном исследовательском Нижегородском государственном университете имени Н. И. Лобачевского. Есть другой путь: фундаментальное образование в какой-то одной области (биолог-генетик или врач-генетик либо получить образование в сфере математики, физики, программирования), а после этого добавлять недостающие знания. И тот, и другой пути равноценны.

Дорога к этой профессии нелегкая, тернистая, долгая, но увлекательная.

(По материалам Атласа новых профессий, раздел «Медицина»)

Задание 1.

Почему профессия ИТ-генетика нелегкая? Обоснуйте свой ответ.

Задание 2.

Зачем профессия ИТ-генетика нужна людям? Обоснуйте свой ответ.

Задание 3.

Заменит ли профессия ИТ-генетика профессию косметолога?

Обоснуйте свой ответ.