**Образовательный минимум по математике.**

 **5 класс. II четверть.**

**Теоретическая часть:**

1. Как умножить сумму на число?

2. Как умножить разность на число?

3. Назовите арифметические действия 1 ступени.

4. Назовите арифметические действия 2 ступени.

5. Запишите формулу пути и объясните, что обозначают буквы в формуле.

6. Как найти скорость из формулы пути?

7. Как найти время из формулы пути?

8. Запишите формулу периметра прямоугольника и объясните, что обозначают буквы в формуле.

9. Запишите формулу площади прямоугольника и объясните, что обозначают буквы в формуле.

10. Как найти сторону прямоугольника из формулы его площади?

11. Какая геометрическая фигура может быть гранью прямоугольного параллелепипеда? Куба?

12. Запишите формулу объема куба и объясните, что обозначают буквы в формуле.

13. Запишите формулу объема прямоугольного параллелепипеда и объясните, что обозначают буквы в формуле.

14. Как найти квадрат числа?

15. Как найти куб числа?

**Практическая часть:**

№ 1. Решить уравнение : 45х + 55х = 1000

№ 2. Расставьте порядок действий и вычислите: (2786 + 886) : 8

№ 3. Решите задачи:

1. Длина прямоугольника 78 см, а ширина в 3 раза меньше, Найдите площадь и периметр прямоугольника
2. За 6ч теплоход прошёл 210 км, а поезд за 4 ч – 420 км. Во сколько раз скорость поезда больше скорости теплохода?
3. Найдите объём прямоугольного параллелепипеда, измерения которого 15см, 20 см, 30см

**Образовательный минимум 5 класс 2 четверть. Ответы.**

1. Как умножить сумму на число? ***Чтобы умножить сумму на число, надо умножить на это число каждое слагаемое и сложить получившиеся произведения***
2. Как умножить разность на число? ***Чтобы умножить разность на число, надо умножить на это число уменьшаемое и вычитаемое и из первого произведения вычесть второе.***
3. Назовите арифметические действия 1 ступени.

***Арифметические действия первой ступени – это сложение и вычитание.***

1. Назовите арифметические действия 2 ступени.

***Арифметические действия второй ступени – это умножение и делени****е.*

1. Запишите формулу пути и объясните, что обозначают буквы в формуле.

***Чтобы найти путь, нужно скорость умножить на время:*** $S=vt, где S-путь, v- скорость, t-время. $

1. Как найти скорость из формулы пути?

***Чтобы найти скорость, нужно путь разделить на время:*** $v=S:t, где S-путь, v- скорость, t-время. $

1. Как найти время из формулы пути? ***Чтобы найти время, нужно путь разделить на скорость:*** $ t=S:v, где S-путь, v-скорость, t-время.$
2. Запишите формулу периметра прямоугольника и объясните, что обозначают буквы в формуле.

***Чтобы найти периметр прямоугольника, нужно сумму его сторон умножить на два:*** $ P=2\left(a+b\right), где P-периметр, a и b-стороны прямоугольника. $

1. Запишите формулу площади прямоугольника и объясните, что обозначают буквы в формуле.

***Чтобы найти площадь прямоугольника, нужно его длину умножить на ширину:*** $ S=ab, S-площадь,$ ***a и b - стороны прямоугольника.***

1. Как найти сторону прямоугольника из формулы его площади?

***Чтобы найти сторону прямоугольника, нужно площадь разделить на другую сторону:*** $ a=S :b или b=S :a.$

1. Какая геометрическая фигура может быть гранью прямоугольного параллелепипеда? Куба?

***Прямоугольник или квадрат, у куба – только квадрат****.*

1. Запишите формулу объема куба и объясните, что обозначают буквы в формуле.

***Объем куба равен кубу его ребра:*** $V=a^{3}, V-объем, a-ребро куба.$

1. Запишите формулу объема прямоугольного параллелепипеда и объясните, что обозначают буквы в формуле.

***Объем прямоугольного параллелепипеда равен произведению его измерений (длины, ширины и высоты)*:** $V=abc, где V-объем, a, b, c-измерения прямоугольного параллелепипеда.$

1. Как найти квадрат числа?

***Квадрат числа равен произведению двух множителей, каждый из которых равен данному числу.***

1. Как найти куб числа?

***Куб числа равен произведению трех множителей, каждый из которых равен данному числу.***