

Управление образования администрации Вязниковского района
Владимирской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени А.И. Фатьянова»

Приято
на педагогическом совете
Протокол от 30.08.2024 № 10



Дополнительная общеразвивающая программа

социально-гуманитарной направленности
«Юный армеец»

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Киселев Дмитрий Юрьевич,
педагог дополнительного образования
МБОУ «СОШ № 9»

г. Вязники
2024 - 2025 учебный год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучения «Юный армеец» имеет социально-гуманитарную направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Программа обучения воспитанников юнармейских отрядов может реализоваться на базе любого общеобразовательного учреждения, дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный армеец» составлена на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493).
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
3. Письмо Министерства образования науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
6. СанПин 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41.
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно-уровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242).
8. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму департамента государственной политики в сфере воспитания детей Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).

9. Примерные требования к программе дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки от 11.12.2006 №06-1844).

11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05 2015 № 996-р).

Актуальность программы:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Отличительная особенность: Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПиНа и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Программа может быть адаптирована для учеников 7-11 классов.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Адресат программы: Программа предназначена для учащихся от 12 до 17 лет, в этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. На обучение принимаются все желающие. По состоянию здоровья ограничений нет. Обучение по программе бесплатное.

Уровень программы – базовый

Объем и срок реализации программы: Настоящая программа рассчитана на 72 часа. Срок реализации один год по 2 часа в неделю. В соответствии с нормативными требованиями СанПиН 2.4.4.30172-14 продолжительность одного занятия 40 минут с перерывом в 10 минут.

Формы и режим занятий. Формы организации образовательного процесса индивидуально-групповые. Количество обучающихся в группе мин. 12 чел., макс. 15 чел. Занятия проходят в группе один раз в неделю в соответствии с программой и состоят из теоретической и практической части.

Виды занятий: Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения, беседы, практические занятия, презентации, открытое занятие, конкурс, самостоятельная работа.

1. 2. Цель и задачи программы

Цель программы - создание условий для формирования у подростков практических умений и навыков, духовных, физических и морально -психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации.

Основные задачи:

> Предметные:

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий;
- приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

> Метапредметные:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

> Личностные:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

1.3.Содержание программы

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2021-2022	01.09.21	31.05.22	36	36	72	1 раза в неделю по 1,5 часа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		
		<i>Общее количество часов</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1	Введение. Правила ТБ	2	2	0
2	Огневая подготовка	18	7	11
3	Стрелковая подготовка	10	4	6
4	Физическая подготовка	14	2	12
5	Основы медицинской подготовки	6	2	4
6	Специальная подготовка	6	3	3
7	Пожарная безопасность	8	2	6
8	Служба Отечеству	6	6	0
9	Обобщение материала и подведение итогов	2	2	0
		72	32	40

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Введение. Правила ТБ (2ч)

Теория (2 часа): Содержание программы, правила её реализации. Ожидаемые результаты по окончании обучения. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 1. Огневая подготовка (18ч)

1.1. Меры безопасности при стрельбе

Теория (1 час): Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

1.2. Теоретические основы стрельбы

Теория (2 часа): История и виды российского стрелкового оружия. Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел.

Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

1.3. Материальная часть оружия

Теория (1 час): Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки. Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки.

Практика (1 час): Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение. Чистка, смазка и хранение винтовки. Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела. Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

1.4. Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок

Теория (1 час): Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы. **Практика (3 часа):** Заряжание, изготовка к стрельбе из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы. Заряжание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения «стоя» без опоры. Доклады. Изготовка к стрельбе из положения «с колена» и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.

1.5. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки

Теория (1 час): Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 метров из различных положений.

Практика (7 час): Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть».

Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения «стоя» и «с колена» с опорой и без опоры. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения «лёжа» с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.

Раздел 2. Строевая подготовка (10 часов) 2.1 Строй и управление ими

Теория (2 часа): Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, глубина строя, колонна. Одношереножный и двухшереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды.

2.2. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю Теория (2 часа): Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд.

2.3 Строевые приемы и движение без оружия

Практика (4 часа): Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головне уборы - снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход военнослужащего из строя, подход к начальнику и отход от него.

2.4. Строевой смотр

Практика (2 часа): Встреча начальника. Вынос Боевого Знамени. Разучивание строевой песни в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем и с песней.

Раздел 3. Физическая подготовка (14 часов)

3.1. Гимнастика и легкая атлетика

Теория (1 час): Разучивание и тренировка в выполнении гимнастических упражнений

Практика (3 часа): Разучивание и тренировка в выполнении гимнастических упражнений. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: бег на 100 м, челночный бег, бег на 1 км, бег на 3 км.

3.2. Преодоление препятствий

Теория (1 час): Разучивание приёмов действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий.

Практика (3 часов): Приёмы действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Техника преодоления отдельных препятствий: лабиринт, ров шириной 2.5 м, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор. Проверка выполнения норматива по преодолению препятствий.

3.3. Комплексные занятия

Практика (6 часов): Тренировка в преодолении препятствий общего контрольного упражнения. Комплексная тренировка.

Раздел 4. Основы медицинских знаний (6 часов)

4.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Теория (1 час): Показатели здоровья. Личная гигиена.

Практика (1 час): Профилактика заболеваний, здоровый образ жизни.

4.2. Первая медицинская помощь

Теория (1 час): Начальные основы медицинских знаний: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. **Практика (3 часа):** Первая медицинская помощь при травматизме. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях.

Раздел 5. Специальная подготовка (6 часов)

5.1. Основы РХБ защиты

Теория (2 часа): Основы радиационной, химической и биологической защиты. Ввод в начальный курс РХБЗ.

5.2. Использование средств индивидуальной защиты Теория (1час): Средства индивидуальной защиты.

Практика (3 часа): Использование средств индивидуальной защиты. Отработка норматива №1, 4А, 4Б.

Раздел 6. Пожарная подготовка (8 часов)

6.1. Основы пожарной безопасности

Теория (1час): Пожарная безопасность в повседневной деятельности. **Практика (3 часа):** Действия при отработке сигналов «Пожарная тревога».

6.2. Использование средств пожаротушения Теория (1час): Средства пожаротушения.

Практика (3 часа): Использование средств пожаротушения.

Раздел 7. Служба Отечеству (6 часов)

7.1. История Вооруженных сил России

Теория (2 часа): От эпохи дружин до эпохи высокопрофессиональной армии. История и традиции Вооруженных сил и силовых структур России, символы воинской чести.

7.2. Правовые основы военной службы

Теория (2 часа): Общие положения о воинской обязанности, законы РФ о воинской обязанности и военной службе. Воинские уставы.

7.3. Современные ВС России

Теория (2 часа): Назначение, состав, принципы строительства, виды, боевые возможности ВС России на современном этапе. Честь и достоинство российского офицера. Воинский этикет.

Итоговое занятие: Обобщение материала и подведение итогов (2 часа) Теория (2 час): Подведение итогов за год.

1.4. Планируемые результаты

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи. Познавательные
- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии; - уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. уметь:
- выполнять строевые команды на месте и в движении; - выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;

- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1.Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36

Количество учебных дней по программе – 36

Продолжительность каникул:

Осенние каникулы – с 25.10.2021 по 31.10.2021

Зимние каникулы – с 27.12.2021 по 09.01.2022

Весенние каникулы – с 21.03.2022 по 27.03.2022

Учебные периоды:

1 четверть 01.09.2020 - 24.10.2021

2 четверть 01.11.2021 - 26.12.2021

3 четверть 10.01.2022 - 20.03.2022

4 четверть 28.04.2022 - 31.05.2022

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов и форма занятия			Форма контроля	Дата	Место проведения
		Всего часов	Теория	Практика			
1- 2	Введение. Правила ТБ	2	2	0			Школа, учебный класс

Раздел 1. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА (18)

3 4	Меры безопасности при стрельбе	2	2	0	текущий		Школа, учебный класс
5- 6	Теоретические основы стрельбы	2	2	0	текущий/промежуточный		Школа, учебный класс
7- 8	Материальная часть оружия	2	1	1	текущий		Школа, учебный класс
9-12	Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок	4	1	3	текущий		Школа, учебный Класс, тир
13- 20	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматических винтовок	8	1	7	соревнование		Школа, учебный Класс, тир

Раздел 2. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (10)

21-22	Строй и управление ими	2	2	0	текущий		Школа, учебный класс
23-24	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю	2	2	0	текущий		Школа, учебный класс
25-28	Строевые приёмы и движение без оружия	4	0	4	текущий		Школа, учебный класс, спортивный зал
29-30	Строевой смотр	2	0	2	смотр		Школа, учебный класс, спортивный зал

Раздел 3. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (14)

31-34	Гимнастика и легкая атлетика	4	1	3	текущий		Школа, учебный класс, спортивный зал
35-38	Преодоление препятствий	4	1	3	текущий		Школа, учебный класс, спортивный зал
39-44	Комплексное занятие	6	0	6	текущий		Школа, учебный класс, спортивный зал

Раздел 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ (6)

45-46	Здоровье и здоровый образ жизни	2	1	1	текущий		Школа, учебный класс,
47-50	Первая медицинская помощь	4	1	3	текущий		Школа, учебный класс,

Раздел 5. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА (6)

51-52	Основы РХБ защиты	2	2	0	текущий		Школа, учебный класс,
53-56	Использование средств индивидуальной защиты	4	1	3	текущий		Школа, учебный класс,

Раздел 6. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (8)

57-60	Основы пожарной безопасности	4	1	3	текущий		Школа, учебный класс,
61-64	Использование средств пожаротушения	4	1	3	текущий		Школа, учебный класс,

Раздел 7. СЛУЖБА ОТЕЧЕСТВУ (6)

65-66	История Вооруженных Сил России	2	2	0	текущий		Школа, учебный класс,
-------	--------------------------------	---	---	---	---------	--	-----------------------

67-68	Правовые основы военной службы	2	2	0	текущий		Школа, учебный класс,
69-70	Современные ВС России	2	2	0	текущий		Школа, учебный класс,
71-72	Обобщение материала и подведение итогов	2	2	0	итоговый		Школа, учебный класс,

2.2. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение программы

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
1. Нормативно-правовые документы			
1	Конституция Российской Федерации	шт.	5
2	Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"	шт.	3
3	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	шт.	3
2. Учебная литература			
4	Учебник по основам безопасности жизнедеятельности	шт.	5
5	Наставления по стрелковому делу: Основа стрельбы из стрелкового оружия 7,62-мм (или 5,45-мм) Автомат Калашникова	шт.	3 1
6	Учебное пособие по основам медицинских знаний	шт.	2
3. Учебно-наглядные пособия			
	Набор плакатов или электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации Ордена России Текст Военной присяги Воинские звания и знаки различия Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе Военная форма одежды Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин Военно-прикладные виды спорта	компл. шт. компл. компл. компл. компл. компл.	презентация - 1 2 презентация - 1 презентация - 1 презентация - 1 презентация - 1 презентация - 1
7	Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации	компл.	презентация - 1

	Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств	компл.	презентация - 1
	Несение караульной службы	компл.	1
	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию		3
8	Нормативы по прикладной физической подготовке Нормативы по радиационной, химической и биологической защите		
	Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова	шт.	1
	Набор плакатов по устройству или электронные издания:	компл.	презентация - 1
9	5,6-мм малокалиберная винтовка 7,62-мм (или 5,45-мм) автомат Калашникова	компл.	презентация - 1
	Набор плакатов или электронные издания:		
	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	компл.	презентация - 1
	Приемы и правила метания ручных гранат	компл.	презентация - 1
	Мины Российской армии	компл.	презентация - 1
	Фортификационные сооружения	компл.	презентация - 1
10	Индивидуальные средства защиты	компл.	презентация - 1
	Приборы радиационной разведки	компл.	презентация - 1
	Приборы химической разведки	компл.	презентация - 1
	Организация и несение внутренней службы	компл.	презентация - 1
	Гражданская оборона	компл.	презентация - 1
	Оказание первой медицинской помощи	компл.	презентация - 1
	Строевая подготовка	компл.	презентация - 1
	4. Средства индивидуальной защиты		
11	гражданский противогаз ГП – 5	шт.	10
5. Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ			
12	Телевизор	шт.	1
13	DVD - VHS проигрыватель	шт.	1
14	Проектор	шт.	1
15	Экран	шт.	1
16	Ноутбук	шт.	1
17	Аудиоколонки	шт.	1
6. Медицинское имущество			
18	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи, сумка СМС	шт.	1

19	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:	шт. шт.	3
	бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см	шт. шт.	3
	бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см	шт. шт.	1
	вата медицинская компрессная косынка медицинская		1
	(перевязочная) повязка медицинская большая стерильная		3
20	повязка медицинская малая стерильная		3
	Медицинские предметы расходные: булавка безопасная	шт. шт.	10
21	шина проволочная (лестничная) для ног	шт. шт.	11
	шина проволочная (лестничная) для рук		1
	шина фанерная длиной 1 м		1
	Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: эластичный жгут кровоостанавливающий	шт.	1
7. Спортивная база			
22	Спортивный зал	ед.	1
23	Спортивный городок с элементами полосы препятствий	ед.	1
24	Винтовка пневматическая	шт.	1
25	Компас	шт.	5

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования первой категории.

2.3. Формы аттестации

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностика воспитанности юнармейцев.

Текущий контроль - оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки и закрепления умений и навыков воспитанников (диагностика).

Тематический контроль - проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

Итоговый контроль - оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет, экзамен).

Диагностика воспитанности позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников. По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей.

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков воспитанников);
- собеседования;

- соревнования;
- слеты.

2.4. Оценочные материалы

Перечень показателей и критериев для оценивания результатов выполнения программы

1. Раздел «Огневая подготовка»

Индивидуальная оценка практической составляющей огневой подготовки проводится на соревнованиях.

Уровень подготовки оценивается по следующим критериям: Оценка: **Высокий уровень** -обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии; знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 20 очков при 3-х выстрелах, 32 очков при 5-ти выстрелах, 62 очков при 10-ти выстрелах.

Средний уровень

-обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии; знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах.

Низкий уровень

-обучающийся неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии; знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 16 очков при 3-х выстрелах, 28 очков при 5-ти выстрелах, 58 очков при 10-ти выстрелах.

Программу не освоил

-обучающийся не ориентируется в современном стрелковом оружии; не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 16 очков при 3-х выстрелах, 28 очков при 5-ти выстрелах, 58 очков при 10-ти выстрелах.16

2. Раздел «Строевая подготовка»

Индивидуальная оценка строевой подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных за выполнение каждого из проверенных строевых приёмов и определяется:

Оценка: **Высокий уровень**

-если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично», а 50% - на «хорошо»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют оценку «отлично».

Средний уровень

-если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично» и «хорошо», а 50% - на «удовлетворительно»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют оценку не ниже «хорошо».

Низкий уровень

-если по одному из строевых приёмов получена оценка «неудовлетворительно» при положительной оценке внешнего вида, строевой стойки и строевого шага обучающегося.

Программу не освоил

-при наличии двух и более неудовлетворительных оценок, а также при неудовлетворительной оценке по внешнему виду, или строевой стойке, или строевому шагу.

3. Раздел «Физическая подготовка»

Индивидуальная оценка показателей физической подготовки обучающихся проводится в середине и в конце учебного года. Оценка: **Высокий уровень**

-Обучающийся правильно выполняет гимнастические упражнения, выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя, техникой преодоления полосы препятствий, освоил начальный комплекс приемов рукопашного боя.

Средний уровень

-Обучающийся выполняет гимнастические упражнения не очень технично, выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя на 80%, владеет техникой преодоления полосы препятствий, начальный комплекс приемов рукопашного боя выполняет с 1-2 ошибками.

Низкий уровень

-Обучающийся выполняет гимнастические упражнения с ошибками, с трудом выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя на 50%, при преодолении полосы препятствий делает много ошибок, начальный комплекс приемов рукопашного боя выполняет с большим количеством ошибок.

Программу не освоил

-Обучающийся выполняет гимнастические упражнения с большим количеством ошибок, не выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, не владеет навыками рукопашного боя и техникой преодоления полосы препятствий, не освоил начальный комплекс приемов рукопашного боя.

4. Раздел «Основы медицинских знаний»

Индивидуальная оценка показателей по данному критерию проводится в конце учебного года. Оценка: **Высокий уровень**

- обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; самостоятельно, не испытывая особых трудностей, без ошибок выполняет практические задания по оказанию первой помощи и выживанию на местности.

Средний уровень

- объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%, выполняет практические задания с 1-2 ошибками.

Низкий уровень

- обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при выполнении практических заданий делает много ошибок.

Программу не освоил

-обучающийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой умений и навыков, не может выполнить практические задания.

5. Раздел «Специальная подготовка» Оценка: Высокий уровень

- обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; самостоятельно, не испытывая особых трудностей, без ошибок выполняет практические задания.

Средний уровень

- объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%, выполняет практические задания с 1-2 ошибками.

Низкий уровень

- обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при выполнении практических заданий делает много ошибок.

Программу не освоил

- обучающийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой умений и навыков, не может выполнить практические задания.

6. Раздел «Пожарная подготовка» Оценка: Высокий уровень

- обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; самостоятельно, не испытывая особых трудностей, без ошибок выполняет практические задания.

Средний уровень

- объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%, выполняет практические задания с 1-2 ошибками.

Низкий уровень

- обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при выполнении практических заданий делает много ошибок.

Программу не освоил

- обучающийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой умений и навыков, не может выполнить практические задания.

7. Раздел «Служу Отечеству»

Индивидуальная оценка показателей по данному критерию проводится в конце учебного года. Оценка: **Высокий уровень**

Обучающийся знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.

Средний уровень

Объём усвоенных знаний составляет 70-50%, обучающийся проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.

Низкий уровень

Обучающийся плохо знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; не всегда проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.

2.5.Методические материалы

Форма обучения очная.

Формы проведения занятий:

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке;
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире.

Формы организации деятельности

- групповые,

- индивидуально-групповые,
- индивидуальные.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

Тактические занятия – имеют целью отработать приемы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий.

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

Обсуждение изучаемого материала применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

Беседа представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

Показ (демонстрация) – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приемов действий, с помощью которых у обучаемых создается наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приемов, физических упражнений, действий с оружием.

Упражнение (тренировка). Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определенных приемов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приемами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических,

огневых задач, выполнения строевых приемов и действий в пеших строях.

Практическая работа выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определенный объем знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется.

Самостоятельное изучение учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приемов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеofilмов.

2.6.Список использованной литературы

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург - МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). -М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. - 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. - 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
9. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП - 2001).- М.: Воениздат, 2001.
12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. - 480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. - М.: Воениздат, 1997.
14. Основы рукопашного боя. - М.: Воениздат, 1992.- 226
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. - 624 с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие.- М.: Воениздат, 1994.- 552с.
17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. - М.: Воениздат, 1994.
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.- М.: Прогресс, 2000.
19. Подготовка разведчика. - Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. - 400с - (Настольная книга будущего командира).

20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. - М.:ООО «Издательский дом «Перспектив-АП»,2005.-288.
21. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). -Мн .: Литература, 1997. – 608 с.