

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>
1. <b>Общество</b>	Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя совокупность всех исторически развивающихся способов взаимодействия и форм объединения людей.
2. <b>Основные сферы жизни общества</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Экономическая</li><li>• Социальная</li><li>• Политическая</li><li>• Духовная</li></ul>
3. <b>Ступени развития общества</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Традиционное</li><li>• Индустриальное</li><li>• Постиндустриальное</li></ul>
4. <b>Человек</b>	Биосоциальное существо.
5. <b>Личность</b>	Человек как социальное существо с присущими ему чертами и отношениями, проявляющимися во взаимодействии с людьми, обществом, государством
6. <b>Индивид</b>	Отдельно взятый представитель рода человеческого.
7. <b>Мораль</b>	Особые духовные правила, регулирующие поведения человека, его отношения к другим людям, к окружающей среде и к самому себе с позиции добра и зла, справедливости и несправедливости.
8. <b>Мировоззрение</b>	Система взглядов на мир, на место человека в нём и на смысл его жизни и деятельности.
9. Читательская грамотность <b>Ситуация (О чем говорит эта история, если на нее посмотреть с точки зрения морали?)</b> <b>Какие мысли она у вас вызвала?)</b>	Невыдуманная история об одном выдающемся русском актере. Получив новую квартиру в большом новом доме, он решил повесить в лифте зеркало. Но его тут же украли. Он купил новое. Опять украли. С каждой зарплаты актер упорно покупал новое зеркало... Много лет шла борьба. Потом актер умер. Зеркало из лифта украли.

<b>1. Образование</b>	Процесс приобретения знаний о мире, приобщения к культуре, к ценностям человеческого общества
<b>2. Уровни общего образования в России</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Дошкольное образование</li><li>• Начальное общее образование (1-4 класс)</li><li>• Основное общее образование (5-9 класс)</li><li>• Среднее (полное) общее образование (10-11 класс)</li></ul>
<b>3. Наука</b>	Сфера исследовательской деятельности, цель которой производство новых знаний о природе, обществе, мышлении
<b>4. Свобода</b>	Возможность и способность делать сознательный выбор, поступать по своему усмотрению и нести полную ответственность за последствия своих поступков.
<b>5. Религия</b>	Совокупность духовных представлений, основанных на вере в существование Бога или богов, сверхъестественных сил, а также соответствующее поведение и специфические действия.
<b>6 Типы этнических общностей</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Племя</li><li>2. Народность</li><li>3. Нация</li></ol>
<b>7 Свобода совести</b>	Право человека самостоятельно формировать свои убеждения и открыто их выражать, не причиняя ущерба свободе других людей и общества в целом
<b>8 Виды социальной мобильности</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Горизонтальная</b> - связана с изменениями социального положения в пределах одной и той же страты</li><li>• <b>Вертикальная</b> - связана с перемещениями по ступеням социальной лестницы</li></ul>
<b>9. Читательская грамотность</b>	
<b>Говорят мудрые ( Как вы понимаете это высказывание?)</b>	« Ключом ко всякой науке является вопросительный знак» (О. де Бальзак)

<b>1 Социальный статус</b>	Положение человека в обществе или группе, наделяющее его определёнными правами и обязанностями.
<b>2 Социальная мобильность</b>	Изменение положения человека или группы в обществе, переход от одной социальной позиции к другой.
<b>3. Отклоняющееся поведение</b>	Поведение, которое не согласуется с социальными нормами
<b>4 Экономика</b>	Хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий и средств существования
<b>5 Типы экономических систем</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Традиционная экономика</li><li>2. Рыночная экономика</li><li>3. Командная экономика</li><li>4. Смешанная экономика</li></ol>
<b>6 Собственность</b>	Принадлежность материальных, духовных ценностей определенным лицам - собственникам
<b>7 Основные формы собственности</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Частная</li><li>2. Государственная</li><li>3. Муниципальная</li><li>4. Общественных организаций</li></ol>
<b>8 Главные вопросы экономики</b>	Что производить? Как производить? Для кого производить?
<b>9.Факторы Производства</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Земля (природные ресурсы)</li><li>2. Труд</li><li>3. Капитал</li><li>4. Предпринимательские способности</li></ol>
<b>10. Читательская грамотность</b>	« Семья начинается с детей» А.И. Герцен
<b>Говорят мудрые ( Как вы понимаете это высказывание?)</b>	

- 1 Доходы граждан** 1.Заработная плата  
2.Государственные выплаты  
3.Доход от собственности  
4.Доход от предпринимательской деятельности  
5.Наследство
- 2 Бюджет** Финансовый план, сводящий воедино будущие доходы и расходы
- 3 Инфляция** Процесс обесценивания денег, который проявляется в форме роста цен на товары и услуги.
- 4 Номинальный доход** Сумма денег. Полученная гражданином или семьёй в целом за определённый период времени.
- 5 Реальный доход** Количество товаров и услуг, которые гражданин или семья может приобрести в определённый период времени на свои номинальные доходы.
- 6 Безработица** Положение в экономике, когда часть трудоспособного населения, желающая трудиться, не может найти себе работу
- 7 Виды налогов** Прямые  
Косвенные

**8. Читательская грамотность**

**Ситуация** В одном ателье по пошиву спортивных мужских брюк 3 мастера, используя три швейные машинки, изготавливают по 10 метров ткани 6 брюк в день; во втором таком же ателье 2 мастера, используя две швейные машины, изготавливают из 10 метров ткани 6 брюк в день.

В каком ателье производительность выше и почему?