

- 1. Тире между подлежащим и сказуемым.** Между подлежащим и сказуемым ставится тире, если оба главных члена предложения выражены существительными в форме именительного падежа или неопределенной формой глагола. (Примеры привести самостоятельно на каждый из случаев)
- 2. Знаки препинания в предложении с однородными членами.** Запятая между однородными членами не ставится, они связаны одиночными союзами **и, да** (в значении **и**), **или**. Запятая между однородными членами ставится, если 1) они связаны только интонацией перечисления; 2) союзами **а, но**; 3) повторяющимися союзами **и...и, или...или, ни...ни, да...да (=и)**. (Привести свои примеры на каждый пункт правила).
- 3. Знаки препинания при обобщающем слове и ряде однородных членов.** Если обобщающее слово находится перед рядом однородных членов, то после обобщающего слова ставится двоеточие. Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то на письме перед обобщающим словом ставится тире. (Привести свои примеры на каждый пункт правила).
- 4. Обращение.** Обращение – это слово (или сочетание слов), которое называет того, к кому обращаются с речью. Обращение не является членом предложения, к нему нельзя поставить вопрос. На письме обращение обычно выделяется запятыми. Если обращение находится в начале предложения и произносится с восклицательной интонацией, то после него ставится восклицательный знак, а следующее после него предложение пишется с большой буквы. (Примеры привести самостоятельно на каждый из случаев)
- 5. Буквы о-е после шипящих.** В корне слова после шипящих под ударением пишется **ё**, если можно подобрать однокоренное слово, в котором пишется **е**. Если такого слова подобрать нельзя, то пишется **о** (Примеры привести самостоятельно на каждый из случаев)
- 6. Чередование гласных е-и в корне.** В корнях с чередованием **е-и** (бер//бир, пер//пир, мер//мир, дер//дир, тер//тир, стел//стил, блест//блист, чет//чит,) пишется буква **и**, если после корня **следует суффикс а**, и буква **е**, если после корня **нет суффикса а**. (забирать – заберет (нет суфф.а))
- 7. Чередование гласных о-а.** а) В корнях кас//кос, лаг//лож пишется буква **а**, если после корня стоит буква **а**. (касаться – коснуться, излагать - изложить); б) В корнях гар//гор, клан//клон под ударением пишется тот гласный, который слышится, **без ударения о** (загар//загореть, кланяться – поклон - поклониться); в) в корнях зар//зор под ударением пишется гласный, который слышится, **без ударения – а** (зоренька-зареве-заря), исключения: зорянка, зоревать; г) в корнях раст//ращ//рос **перед ст и щ пишется а, перед с – о** (расти-выращу-вырос), исключение: росток, Ростов, Ростислав, ростовщик, отрасль.
- 8. Правописание приставок на –з и –с.** Правописание приставок **на –з и –с** зависит от следующего за согласным звука: **перед гласными и звонкими согласными пишется з**, а **перед глухими согласными - с** (безоблачный, возглавить, бесстрашный). Приставка **с-** всегда, независимо от произношения, пишется одинаково (сделать, сшить). В словах **здесь, здание, здоровье** буква **з не является приставкой**, а входит в состав корня.
- 9.** После приставок **на согласный** в корне слова **вместо и пишется буква ы** в соответствии с произношением (играть-обыграть). После приставок **на гласный** в этих словах сохраняется **буква и** (играть - поиграть). Исключение: после приставок **сверх и меж**, а также после **иноязычных приставок** в слове сохраняется **буква и** (межинститутский, контригра). В слове **взимать** произносится и пишется буква **и**.
- 10. Правописание приставок пре и при.** Правописание приставок **пре** и **при** зависит от значения. Приставка **пре-** пишется, если 1) имеет значение, близкое по смыслу слову **очень** (преинтересный – очень интересный); 2) равна по значению приставке **пере-**: (преградить перегородить). Приставка **при-** пишется, если обозначает 1) приближение, присоединение, прибавление (прибежать, приклеить, пририсовать); 2) неполнота действия (прилечь); нахождение вблизи чего-то (приморский).
- 11. Буква и после ц** пишется в корнях слов и в словах на –ция. Буква **ы** после **ц** пишется в окончаниях и суффиксах, в корнях слов-исключений: цыплёнок, цыган, цыкнуть, на цыпочках, цыц.

Задание на формирование читательской грамотности.

Много лет тому назад в Италии в семье музыканта родился мальчик, которого назвали Галилео Галилей.

Семнадцатилетним юношей Галилео по совету отца поступил в университет и занялся изучением медицины. Однако эта наука не увлекла молодого человека. Его интересовали исследования в области техники, поэтому юноша оставил учебу в университете и стал штудировать труды древних греков — Евклида, Архимеда, Платона, Аполлония и особенно углублённо постигал точные науки: математику, физику и астрономию.

Галилей сделал ряд важных открытий. Он исследовал и обосновал, как находить центр тяжести тел разнообразной формы, открыл законы падения тел, изобрел особые весы для измерения плотности тел. Галилей своими руками построил зрительную трубу и первым использовал ее для наблюдений за небесными светилами. С ее помощью он обнаружил пятна на Солнце, горы на Луне, увидел фазы планеты Венеры, открыл четыре спутника Юпитера.

Астрономическими наблюдениями и выводами из них Галилей подтвердил учение Коперника о том, что Земля вращается и движется вокруг Солнца.

Перед судом инквизиции Галилея заставили отречься от своих идей. Однако инквизиторы не достигли самого главного: Галилей не признал себя виновным в ереси.

(По материалам «Детской энциклопедии»)

Умение: Нахождение информации.

1. Ответь на вопросы. Обведи правильный ответ.

1) Коперник подтвердил учение Галилея о вращении Земли вокруг Солнца	А) ДА	Б) НЕТ
2) Галилео Галилей изучал гуманитарные науки	А) ДА	Б) НЕТ
3) Галилей своими руками построил зрительную трубу	А) ДА	Б) НЕТ
4) Галилей изучал медицину самостоятельно	А) ДА	Б) НЕТ
5) В тексте упоминается пять планет Солнечной системы	А) ДА	Б) НЕТ

Умение: Интерпретация текста.

2. Выбери названия наук, изучением которых не занимался Галилео Галилей. Запиши варианты ответов.

- А) медицина
- Б) литература
- В) астрономия
- Г) геология
- Д) математика
- Е) география.