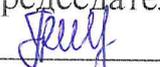


СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

 М.В.Петрова

21.06.2022



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 9»

О.Н.Балюк

Приказ № 133 от 21.06.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «СОШ № 9»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) МБОУ «СОШ № 9» определяет цели, задачи, единые требования к функционированию ВСОКО, функции, мероприятия.

1.2. Положение о ВСОКО разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества образовательных результатов, качества образовательной деятельности и условий ее осуществления в соответствии с условиями ФГОС.

1.4. Результаты ВСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах образования, могут быть использованы для проведения самообследования, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

2. Цель, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является получение достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:
осуществление мониторинга результативности эффективности деятельности субъектов образовательного процесса;
повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
стимулирование инновационных процессов к поддержанию качества образования и конкурентоспособности МБОУ «СОШ № 9».

2.3. Общими принципами ВСОКО являются:

- объективность, достоверность информации;
- реалистичность требований и показателей
- надежность используемого инструментария
- оптимальность графика оценочных процедур
- открытости и прозрачности оценочных процедур

3. Функции ВСОКО

- мониторинг, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по повышению качества образования в школе.

4. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в образовательных программах требованиям ФГОС и ФкГОС;
- контроль реализации рабочих программ; оценка условий реализации ООП федеральным требованием;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных результатов;
- оценка уровня достижений обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ
- мониторинг планируемых результатов образовательной деятельности;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования; систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на сайте.

5. Оценка качества содержания образования и образовательной деятельности

5.1. Оценке подлежат основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС ОВЗ).

5.2. Оценке подлежат рабочие программы учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана, осуществляется контроль соответствия локальному акту.

5.3. Оценка соответствия содержания рабочих программ реализуемым учебно-методическим комплексам (авторской программе, поурочному планированию, оценочным материалам), в части теории, контрольных, лабораторных, практических работ.

5.4. Оценка реализации в полном объеме теоретической и практической части содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), в том числе по курсам внеурочной деятельности.

6. Оценка качества результатов реализации основных образовательных программ

6.1. Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС

6.2. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах: промежуточная аттестация; анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ; итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА; анализ результатов ГИА.

6.3. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС общего образования (по уровням).

6.4. Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС общего образования (по уровням) проводится посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых педагогом-психологом или иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

7. Оценка качества условий реализации основных образовательных программ

7.1. Оценку условий осуществления образовательной деятельности проводят заместители директора по УВР, АХЧ. Оценка условий включает оценку: кадрового обеспечения; материально-технического оснащения; качества информационно-образовательной среды; учебно-методического обеспечения; библиотечно-информационных ресурсов

7.2. Ежегодно проводится контрольная оценка условий осуществления образовательной деятельности с целью размещения соответствующей информации в отчете о самообследовании.

8. Мониторинг в рамках ВСОКО

8.1. Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

8.2. К мониторингам в рамках ВСОКО относятся обязательные мониторинги: личностного развития обучающихся; достижения обучающимися метапредметных результатов и их динамика; показателей отчета о самообследовании.

8.3. Для мониторинга ВСОКО используются:

- данные международных исследований качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся ;
- данные национального исследования качества образования (НИКО)
- данные независимой региональной оценки уровня учебных достижений обучающихся;
- данные школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- данные результатов ВПР;
- данные внутришкольного контроля МБОУ «СОШ №9»;
- данные участия в конкурсах разного уровня;
- данные о готовности к продолжению образования;
- данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся;
- данные сравнительного анализа предметных и метапредметных результатов по годам обучения;
- данные мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательного процесса.

9. Документация ВСОКО

9.1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

9.2. План ВСОКО на текущий учебный год, в котором определен перечень, сроки контрольно- оценочных мероприятий, ответственные исполнители.

9.3. Обязательным, подлежащим размещению на сайте ОО, документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

9.4. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам оценочных процедур.

10. Заключительные положения

10.1. Положение принимается на педагогическом совете Учреждения, утверждается и вводится в действие приказом директора.

10.2. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.