

## Археологическая экспедиция по территории Вязниковского края

Лапшина Л.Н.,  
учитель истории и обществознания  
МБОУ «СОШ № 9»

На базе Вязниковского районного Центра для развития одарённых детей «Интеллект» на протяжении ряда лет работает археологический отряд, в который входят слушатели курса истории.

Территория Вязниковского края Владимирской области уникальна в археологическом отношении. Здесь, на сравнительно небольшой площади, сосредоточены десятки археологических памятников, относящихся к различным историческим эпохам и археологическим культурам – от стоянок первобытного человека до древнерусских селищ и остатков оборонительных укреплений Ярополча Залесского.

Это дает нам прекрасную возможность организовать практическую и научно-исследовательскую деятельность учащихся при непосредственном соприкосновении с историко-археологическими памятниками.

Экспедиции организуются в июне месяце, что позволяет рационально использовать каникулярное время обучающихся, ведь это - активный полезный отдых на природе с элементами обучения.

Место проведения экспедиции - историко-археологические памятники Вязниковского района: «Никольская старица», «Успенский погост», «Заречный».

Во время экспедиции происходит закрепление и углубление на практике знаний и умений, полученных на уроках истории и краеведения, формирование навыков практической научно-исследовательской деятельности, формирование у подростков желания внести свой вклад в охрану историко-культурных памятников.

Время в экспедиции проходит интересно и полезно. Ребята занимаются изучением документов о комплексе историко-археологических памятников Вязниковского района «Никольская старица», археологических памятниках «Успенский погост» и «Заречный», на практике изучают культурный слой археологического памятника «Кинешемский погост», культурный слой археологического памятника сторожевой заставы «Успенский погост» - работают над определением местонахождения остатков сторожевой заставы «Успенский погост». На территории археологического памятника «Заречный» ученики осуществляют сбор подъёмного материала.

Как настоящие археологи, ребята овладевают методикой описания археологического памятника, методами исследования культурного слоя археологического памятника, работой с полевым дневником, работой по определению и систематизации археологических находок, овладевают навыком камеральной обработки собранных материалов.

По итогам экспедиции осуществляется оформление отчётных материалов о работе археологического отряда, составление презентации (фоторепортажа) о практике, выступление о результатах практических исследований на школьной конференции.

Организация работы подобных экспедиций – прекрасная возможность непосредственно соприкоснуться с историей, что повышает интерес к науке, служит средством адаптации обучающихся к специфике профильного обучения.

Но, наверное, самое главное – у ребят воспитывается чувство патриотизма, ведь любовь к Отечеству начинается с любви к малой Родине и, изучая ее историю, ученики чувствуют себя сопричастными к Великой истории Великой России.