



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЯЗНИКОВСКИЙ РАЙОН
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

13.11.2019

№ 1224

Об утверждении перечня мероприятий муниципального образования Вязниковский район Владимирской области по созданию в 2020 - 2021 годах Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В целях реализации распоряжения департамента образования администрации Владимирской области от 24.09.2019 № 32 «О создании в 2020 - 2021 годах Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» постановляю :

1. Утвердить перечень мероприятий муниципального образования Вязниковский район Владимирской области по созданию в 2020 - 2021 годах Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центры) согласно приложению.

2. Определить муниципальным координатором по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков управление образования администрации муниципального образования Вязниковский район Владимирской области (далее – управление образования).

3. Управлению образования обеспечить создание и функционирование Центров.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района по социальным вопросам, начальника управления физической культуры и спорта.

5. Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Глава местной администрации

И.В. Зинин

ПЕРЕЧЕНЬ

мероприятий муниципального образования Вязниковский район Владимирской области
по созданию в 2020 – 2021 годах Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

1. Обоснование потребности в реализации мероприятий по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центры) в рамках национального проекта «Образование».

В Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года большое значение уделяется укреплению целостной системы поддержки и развития творческих способностей и талантов детей, которая должна охватить всю территорию страны, в первую очередь, затрагивая организации общего образования. С развитием цифровой экономики требуются специалисты, которые отличаются способностью быстро осваивать инновации, работать на стыке научных дисциплин, самостоятельно искать информацию. Повышение доступности качественного образования детей, обеспечение равных возможностей для их развития также обозначены Президентом Российской Федерации как приоритеты государственной политики в сфере образования до 2024 года.

Достижение цели формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков невозможно без обновления материально-технической базы преподавания школьных предметов и, в первую очередь, таких предметных областей, как «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В Вязниковском районе функционируют 19 общеобразовательных организаций (количество учащихся 6455 человек), в том числе 11 в сельской местности (количество учащихся 1328 человек). В 2019 году Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» созданы на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вязовская основная общеобразовательная школа Вязниковского района Владимирской области» и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Паустовская основная общеобразовательная школа Вязниковского района Владимирской области». Приобретенное оборудование не позволяет охватить услугами Центров всех желающих. Кроме того, имеющаяся материально-техническая база школ не соответствует современным требованиям преподавания «Технологии», «Информатики», «Основ безопасности жизнедеятельности». Не все учащиеся школ могут воспользоваться услугами современных учреждений

дополнительного образования региона, таких, как центр поддержки одаренных детей «Платформа-33», детские технопарки «Кванториум-33», «Технопарк-33» г. Александрова и г. Гусь-Хрустального. Школы испытывают огромную потребность в обновлении инфраструктуры и повышении уровня профессиональной подготовки педагогов. Поэтому обеспечение современной инфраструктурой общеобразовательных организаций, в первую очередь по современным технологическим направлениям, является одной из острых проблем, требующих решения.

При выборе школ для открытия Центров учитываются:

- наличие помещений для размещения и обслуживания современного высокотехнологичного учебного оборудования и средств обучения;
- уровень профессионализма персонала (как основного педагогического, так и вспомогательного);
- имеющийся опыт инновационной образовательной деятельности, в том числе оказания образовательных услуг в дистанционной форме;
- расположение школы, возможность подвоза детей из близлежащих школ и др. факторы.

В 2020 году Центры будут созданы на базе общеобразовательных организаций:

- муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мстерская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Ивана Ивановича Голубева»;
- муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени А.И.Фатьянова»;
- муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Степанцевская средняя общеобразовательная школа Вязниковского района Владимирской области»;
- муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никологорская средняя общеобразовательная школа Вязниковского района Владимирской области».

В 2021 году Центр будет создан на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6».

Деятельность Центров будет нацелена, в первую очередь, на формирование современных компетенций и навыков детей:

- в рамках предметной области «Технология» предполагается приобретение обучающимися базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром перспективных профессий и профессий цифровой экономики, ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах;

- в рамках предметной области «Информатика» будут сформированы у обучающихся навыки работы с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ), умения организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты, ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательное отношение к полученной информации, будут вырабатываться навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;

- в рамках предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в процессе развития качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, воспитания чувства ответственности за личную безопасность, формирования умения предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. В условиях цифрового общества особое внимание уделяется безопасному поведению в сети Интернет, умению определять информационные угрозы различного плана;

- современные компетенции будут совершенствоваться в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности с применением проектных методик, групповых форм обучения в коворкингах, создания в том числе межпредметных проектов с использованием высокотехнологичного оборудования Центра и/или дистанционных образовательных технологий;

- в рамках деятельности Шахматной гостиной будет обеспечиваться развитие математического мышления в результате вовлечения детей и родителей в процесс массового шахматного образования;

- в ходе проведения мероприятий социокультурной направленности в рамках внеурочной деятельности, развития волонтерского движения, в том числе с участием активистов Российского движения школьников (далее – РДШ), будут созданы условия для формирования у школьников активной гражданской позиции, патриотизма.

Созданные Центры образования цифрового и гуманитарного профилей станут ресурсными центрами распространения успешных педагогических практик для системы образования Вязниковского района.

2. Информационное сопровождение создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей.

Мероприятия по созданию и поддержке функционирования Центров образования подлежат информационному сопровождению в соответствии с Медиапланом:

№ п/п	Наименование мероприятия	СМИ	Срок исполнения	Смысловая нагрузка	Форма сопровождения
1	2	3	4	5	6
1.	Информация о начале реализации проекта. Заседание рабочей группы.	Печатные СМИ Сетевые СМИ и Интернет ресурсы Социальные сети	Март	Стартовая информация об основном содержании национального проекта «Образование», регионального проекта «Современная школа» по созданию в районе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Новости, статьи, анонсы
2.	Презентация проекта и концепции Центра для различных аудиторий (обучающиеся, педагоги, родители)	Телевидение и радио Печатные СМИ Сетевые СМИ и Интернет ресурсы Социальные сети	Апрель-май	Подготовленные материалы	Новости, анонсы, статьи, интервью
3.	Мероприятия по повышению квалификации педагогов Центров	Сетевые СМИ и Интернет ресурсы Социальные сети	Март-ноябрь	Публикация материалов, отзывы педагогов по итогам сессий на сайте управления образования и	Новости, анонсы, статьи, репортажи

1	2	3	4	5	6
				общеобразовательных организаций	
4.	Старт набора детей/ запуск рекламной кампании	Печатные СМИ	Август	Онлайн реклама на сайтах и печать плакатов для размещения в школьных автобусах, образовательных организациях, местах массового пребывания жителей	Статьи, новости, фоторепортажи
		Сетевые СМИ и Интернет ресурсы			
		Социальные сети			
5.	Проведение ремонтных работ помещений Центров в соответствии с брендбуком	Телевидение и радио	Июнь-август	Публикация информации о статусе ремонтных работ	Статьи, новости, фоторепортажи
		Печатные СМИ			
		Сетевые СМИ и Интернет ресурсы			
		Социальные сети			
6.	Окончание ремонта помещений / установка и настройка оборудования / приемка	Телевидение и радио	Август	В рамках августовской педагогической конференции озвучивается информация о готовности Центров к функционированию, итоги набора детей	Статьи, новости, фоторепортажи
		Печатные СМИ			
		Социальные сети			
7.	Торжественное открытие Центров	Телевидение и радио	Сентябрь	Проведение торжественного мероприятия, видеосъемка, фоторепортаж для дальнейшего использования	Статьи, новости, фоторепортажи
		Печатные СМИ			
		Сетевые СМИ и Интернет ресурсы			
		Социальные сети			
8.	Поддержание интереса к Центрам и общее информационное	Телевидение и радио	Сентябрь-декабрь	Выезд СМИ в Центры, демонстрация образовательного процесса,	Новости, анонсы, статьи
		Печатные СМИ			
		Интернет ресурсы			

1	2	3	4	5	6
	сопровождение	Социальные сети		отзывы педагогов, учащихся, родителей, публикация статистики, проведение опроса общественного мнения	

3. Показатели результативности

Открытие Центров образования цифрового и гуманитарного профилей обеспечит общеобразовательным организациям достижение показателей результативности:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мстерская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Ивана Ивановича Голубева»

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2020 года	Значение муниципального образования		
			2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центров (человек)	100%	214	214	214
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров (человек)	100%	260	260	260
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центров (человек)	100%	210	210	210
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра (человек)	Не менее 70% от общего количества обучающихся	374	374	374

1	2	3	4	5	6
		школы			
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	Не менее 20	20	20	20
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	Не менее 100	100	100	100
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	Не менее 100	100	100	100
8.	Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий	Не менее 5	5	5	5
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100	100	100	100
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра (процентов)	100	100	100	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени А.И.Фатьянова»:

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2020 года	Значение муниципального образования		
			2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центров (человек)	100%	1089	1089	1089
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров (человек)	100%	629	629	629
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центров (человек)	100%	690	690	690
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими	Не менее 70% от	928	928	928

1	2	3	4	5	6
	программами на базе Центра (человек)	общего количества обучающихся школы			
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	Не менее 20	20	20	20
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	Не менее 100	100	100	100
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	Не менее 100	100	100	100
8.	Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий	Не менее 5	5	5	5
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100	100	100	100
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра (процентов)	100	100	100	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Степанцевская средняя общеобразовательная школа Вязниковского района Владимирской области»:

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2020 года	Значение муниципального образования		
			2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центров (человек)	100%	273	273	273
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров	100%	157	157	157

1	2	3	4	5	6
	(человек)				
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центров (человек)	100%	128	128	128
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра (человек)	Не менее 70% от общего количества обучающихся школы	235	235	235
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	Не менее 20	20	20	20
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	Не менее 100	100	100	100
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	Не менее 100	100	100	100
8.	Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий	Не менее 5	5	5	5
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100	100	100	100
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра (процентов)	100	100	100	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никологорская средняя общеобразовательная школа Вязниковского района Владимирской области»:

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2020 года	Значение муниципального образования		
			2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6

1	2	3	4	5	6
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центров (человек)	100%	270	270	270
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров (человек)	100%	383	383	383
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центров (человек)	100%	527	527	527
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра (человек)	Не менее 70% от общего количества обучающихся школы	466	466	466
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	Не менее 20	20	20	20
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	Не менее 100	100	100	100
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	Не менее 100	100	100	100
8.	Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий	Не менее 5	5	5	5
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100	100	100	100
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра (процентов)	100	100	100	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»:

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2021 года	Значение муниципального образования		
			2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центров (человек)	100%	188	188	188
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров (человек)	100%	320	320	320
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центров (человек)	100%	228	228	228
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра (человек)	Не менее 70% от общего количества обучающихся школы	391	391	391
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	Не менее 20	20	20	20
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	Не менее 100	100	100	100
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	Не менее 100	100	100	100
8.	Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий	Не менее 5	5	5	5
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100	100	100	100
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра (процентов)	100	100	100	100

