

## Образовательный минимум 5 класс

### 2 четверть

(1) На всех снежных полях рыжие пятна появились – проталины. (2) Это апрельские веснушки, яркая примета наступающей весны. (3) День ото дня их всё больше и больше. (4) Не успеешь и глазом моргнуть, как все эти маленькие веснушки сольются в одну большую весну. (5) Всю долгую зиму в лесу и полях пахло снегом. (6) Сейчас оттаяли новые запахи. (7) Где ползком, а где на лёгких струйках ветра понесли они над землёй. (8) Чёрные пласты оттаявшей пашни, как чёрные гряды волн, пахнут землёй и ветром. (9) В лесу пахнет прелыми листьями и нагретой корой. (10) Запахи сочатся отовсюду: из оттаявшей земли, сквозь первую зелёную щетинку травы, сквозь первые цветы, похожие на брызги солнца. (11) Струйками стекают с первых клейких листочков берёз, капают вместе с берёзовым соком. (12) По их невидимым пахучим тропинкам торопятся к цветам первые пчёлы и мчатся первые бабочки. (13) Зайчишки так и шмыгают носами – чувствуют зелёную травку! (14) Быстрые лесные ручьи впитали в себя запахи мхов, старой травы, лежалых листьев, тяжёлых берёзовых капель – и понесли по земле. (15) Запахов всё больше и больше; они всё гуще и слаще. (16) И даже первая зелёная дымка над берёзами кажется не цветом, а запахом. (17) Веснушки-проталинки слились в весну. (18) Весна набрала силу и торжественно шествует по земле. (По Н. Сладкову) Определите и запишите основную мысль текста. 8 Ответ.

1. Что, по мнению автора текста, является яркой приметой наступающей весны?
2. Определите, какой функционально-смысловый тип речи представлен в предложениях 8–9 текста.
3. В предложениях 1–3 найдите слово со значением «место, где стаял снег и открылась земля».
4. Охарактеризуйте повествование, описание, рассуждение.
5. Какие функциональные разновидности языка вам известны?
6. Чем отличаются гласные и согласные звуки?
7. Какие звуки не имеют пары по мягкости, твердости, звонкости, глухости?
8. Что такое алфавит?
9. Расскажите о двойной роли букв е, ё, ю, я.