

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

О.Н. Баллок

Приказ № 51а от 05.09.2011



СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

А.А. Шолохова

А.А. Шолохова

Положение

о внеурочной деятельности младших школьников при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) средней общеобразовательной школы № 9

Общие положения

1.1. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и в ходе внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.2. Содержание внеурочной деятельности младших школьников должно:

1.2.1. *соответствовать:*

- достижениям мировой культуры, российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию начального общего образования;
- современным образовательным технологиям, реализующим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.);

1.2.2. *быть направлено на:*

- создание условий для развития личности младшего школьника;

- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, в том числе и социальному;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся в начальной школе;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения младших школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося в начальной школе, его интеграции в системе отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического, физического, умственного и духовного развития личности младшего школьника;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- улучшение взаимодействия педагогического коллектива с семьей младшего школьника.

1.3. Внеурочная деятельность младших школьников организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

1.4. Группы, кружки, клубы и т.д. формируются с учетом пожеланий учащихся и запросов родителей (законных представителей) детей и могут быть одновозрастными или разновозрастными.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед и др.)

2.2. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, ОУ определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов самого образовательного учреждения и за счет интеграции ресурсов ОУ и учреждений дополнительного образования детей в объеме до 10 часов в неделю.

Образовательное учреждение создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем ее направлениям

(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.3. Финансирование внеурочной деятельности учителей и педагогов дополнительного образования (работников ОУ) осуществляется в виде доплат из стимулирующего фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения. Внеурочная деятельность классных руководителей, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога осуществляется в соответствии с их должностными обязанностями и квалификационными характеристиками должностей работников образования. Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет его бюджета.

2.4. Внеурочная деятельность осуществляется по образовательным программам или программам внеурочной деятельности, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, департаментом образования Владимирской области, управлением образования Вязниковского района. Авторские образовательные программы и программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем ОУ.

2.5. Длительность занятий зависит от возраста обучающихся, вида деятельности и устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОУ в начале учебного года.

2.6. В соответствии с СанПиН для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), а также помещения учреждений культуры и центров дополнительного образования и досуга, спортивные сооружения.

2.7. В период каникул на основании приказа руководителя ОУ внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха и оздоровления детей, а также в форме тематических лагерных смен и летних школ.

2.8. Для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья на основании заявлений их родителей (законных представителей) образовательным учреждением могут быть разработаны индивидуальные планы внеурочной деятельности.

2.9. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности составляет 10—25 человек.

2.10. Педагог, реализующий внеурочную деятельность ведет журнал учета работы установленного образца.

Учебный год начинается с 1-10 сентября и заканчивается к 25 мая. Период до 10 сентября предоставляется руководителям кружков, секций, курсов и т.д. для комплектования групп учащихся, уточнения расписания занятий, утверждения программ работы.

3. Требования к программам внеурочной деятельности

3.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план (план мероприятий);
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение внеурочной деятельности;
- список литературы.

3.2. На титульном листе указываются;

- официальное название ОУ;
- информация о том, где, когда и кем утверждена программа;
- название программы;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
- возраст обучающихся, на который рассчитано содержание внеурочной деятельности, представленное в программе;
- срок реализации программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) программы;
- год разработки программы.

3.3. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности младших школьников необходимо раскрыть следующие вопросы.

3.3.1. Актуальность (педагогическая целесообразность) программы — ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ.

3.3.2. Цель и задачи программы внеурочной деятельности должны соответствовать требованиям к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы, установленным ФГОС. Задачи программы должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся.

3.3.3. Формы и режим занятий.

3.3.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности. Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностном, метапредметном и предметном.

Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности. К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. К предметным результатам обучающихся относится опыт специфической деятельности по получению продукта (нового знания), его преобразованию и применению. Содержание первого подуровня предметного результата составляют специфические знания, умения и навыки по изготовлению некоторого продукта (открытию социально-культурного знания). Содержание второго подуровня предметного результата составляет опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению специфического продукта (проектирование изменений социально-культурного знания). Содержание третьего подуровня предметного результата составляет опыт презентации индивидуального продукта. Результативность освоения программы определяется на основе участия младшего школьника в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Минимальное обязательное количество такого рода испытаний не должно превышать четырех за учебный год. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п. Перечень и сроки проведения мероприятий могут быть определены как в начале, так и в течение учебного года при необходимости.

3.4. Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

3.5. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности учащихся, подлежащих освоению. В заключении необходимо привести перечень контрольных испытаний (работ), проверяющих уровень освоения учащимися содержания темы.

3.6. В разделе «Методическое обеспечение программы» должны быть даны краткие методические рекомендации по:

- организации и проведению игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.п.;
- проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.п., а также краткое описание методик исследовательских работ, перечень тематик опытнической или исследовательской работы и т.п.

4. Система оценки результатов внеурочной деятельности

4.1. Система оценки достижений результатов внеурочной деятельности младших школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио обучающегося) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего ОУ.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка представления коллективного результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления (результаты работы детского творческого объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся. На школьном празднике «Золотой росток» объявляются результаты внеурочной деятельности с награждением лучших обучающихся, достигших высоких индивидуальных результатов по отдельным направлениям.

Контроль за работой внеурочной деятельности осуществляют заместители директора по УВР и ВР: проверяют проведение занятий согласно расписанию, состояние журнала учета работы, посещаемость занятий.