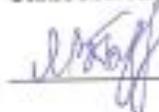


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени А.И. Фатянова»

Согласовано
Заместитель директора по ВР


_____ М. В. Булгакова

Утверждаю
Директор
О.Н. Балюк
Приказ от 30.08.2024 № 138



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «СОШ № 9»
на 2024-2025 учебный год**

город Вязники

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ № 9» разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне общего и среднего профессионального образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты

воспитания

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.2. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование

у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.3. Методологические основы и принципы построения Программы

Методологической основой Примерной программы являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Программа воспитания опирается на следующие принципы:

– **принцип-гуманистической направленности.** Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

– **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

– **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

– **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

– **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

– **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.**

Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе

приобщения к культурным ценностям и их освоения;

– **принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно- нравственное	<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать</p>

	<p>нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой полую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p>

	<p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного
общего образования**

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p>

	<p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>

<p>Эстетическое</p>	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
<p>Физическое</p>	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый</p>

	оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной</p>

	направленностей.
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

2.1. Основные направления воспитания обучающихся в школе:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;

– **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

– **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

2.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Проориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули (в отдельных методических рекомендациях): «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьные спортивные клубы», «Школьный театр».

2.2.1. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.2. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных

мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливая и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей

обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе; проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и тд.

– Модуль «Классное руководство» в малокомплектной школе играет важную роль в воспитательном процессе, когда с помощью общешкольных мероприятий классный руководитель расширяет знания детей о взаимоотношениях людей, о дружбе, о правилах дружбы, учит находить в людях и самом себе (качества) то, что заставляет людей быть друзьями. Выбор мотивируется в укреплении дружбы классного коллектива и хороших взаимоотношений между обучающимися. Классный час входит в систему воспитательной работы школы и является традиционным.

2.2.3. Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

– полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;

– побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу

школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.4. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий (*Указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в школе или запланированные*):

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, направленности;

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- экологической, природоохранной направленности;

- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- туристско-краеведческой направленности;

- оздоровительной и спортивной направленности.

2.2.5. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, на предприятие, природу и др.

- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

2.2.6. Предметно-пространственная среда

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- звуковое пространство в школе –гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски.
- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

2.2.7. Работа с родителями

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и работу родительского комитета, участвующего в управлении классом и школой;
- родительские собрания в классах, общешкольные собрания;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных

ситуаций;

– привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

2.2.8. Самоуправление

Ученическое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом. Создание и поддержка ученического самоуправления формирует в школе особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации. В начальной школе ученическое самоуправление организуется педагогическим коллективом, прежде всего, классными руководителями.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

– деятельность в школе совета старшеклассников, объединяющего избранных обучающимися на классных часах в каждом классе старост класса, уровне общего образования в школе;

– исполнение обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль или исполняющими ее по решению органа самоуправления в классе (контроль за порядком и чистотой в классе, уход за комнатными растениями, обновление наглядной, новостной информации в классе и т.п.);

– деятельность выборных органов ученического самоуправления, отвечающих за разные направления работы класса;

– создание ученического актива, совета обучающихся школы, инициирующего проведение значимых для обучающихся, школы событий, дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, выставок и т.п.), участвующих в их организации и проведении;

– деятельность творческих советов, образуемых для проведения тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

– участие обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста, в принятии решений в системе поощрений в классе, школе.

2.2.9. Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки

и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

2.2.10. Социальное партнерство

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11. Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку

обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии (онлайн) на предприятия региона, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования(онлайн).

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

Приложение
к Годовому плану работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9 имени А.И. Фатьянова»
на 2024-2025 учебный год

План воспитательной работы МБОУ "СОШ № 9"
на 2024-2025 учебный год

события	классы	сроки	ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
<i>Модуль "Урочная деятельность"</i>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1 - 11	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители, зам.директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	1 - 11	в течение года	учителя, кл. руководители, советник
Интерактивные формы учебной деятельности	1 - 11	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1 - 11	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1 - 11	02.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1 - 11	07.09	учителя, кл. руководители
175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (информационная минутка на уроках биологии, окружающего мира)	1 - 11	26.09	учитель биологии
120 лет со дня рождения Н.А. Островского (информационная минутка на уроках литературы)	1 - 11	28.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1 - 11	04.10	Учителя ОБЗР, кл. руководители

200 лет со дня рождения И.С. Никитина (информационная минутка на уроках литературы)	1 - 11	03.10	учителя, кл. руководители
150 лет со дня рождения Н.К. Рериха (информационная минутка на уроках ИЗО)	1 - 11	09.10	учителя, кл. руководители
210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова (информационная минутка на уроках литературы)	1 - 11	15.10	учителя, кл. руководители
100 лет со дня рождения Э.А. Асадова (информационная минутка на уроках литературы)	1 - 11	07.11	учителя, кл. руководители
195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого (информационная минутка на уроках литературы)	1 - 11	09.11	учителя, кл. руководители
95 лет со дня рождения А.Н. Пахмутовой (информационная минутка на уроках музыки)	1 - 11	09.11	учителя, кл. руководители
Тематический урок информатики. Всероссийская акция «Час кода»	1 - 11	03 – 09 декабря	Учитель информатики
225 лет со дня рождения К.П. Брюлова (информационная минутка на уроках ИЗО)	1 - 11	23.12	учителя, кл. руководители
100 лет со дня рождения И.К. Архиповой (информационная минутка на уроках музыки)	1 - 11	10.01	учителя, кл. руководители
230 лет со дня рождения А.С. Грибоедова (информационная минутка на уроках литературы)	1 - 11	15.01	учителя, кл. руководители
160 лет со дня рождения В.А. Серова (информационная минутка на уроках ИЗО)	1 - 11	18.01	учителя, кл. руководители
Международный день защиты персональных данных. Открытый урок по информатике	1 - 11	28.01	учитель информатики, кл. руководители
165 лет со дня рождения А.П. Чехова (информационная минутка на уроках литературы)	1 - 11	29.01	учителя, кл. руководители
125 лет со дня рождения И.О. Дунаевского (информационная минутка на уроках музыки)	1 - 11	30.01	учителя, кл. руководители
135 лет со дня рождения Б.Л. Пастернака (информационная минутка на уроках литературы)	1 - 11	10.02	учителя, кл. руководители

Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1 - 11	21.02	учителя, кл. руководители
280 лет со дня рождения русского адмирала Ф.Ф. Ушакова (информационная минутка на уроках истории)	1 - 11	25.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1 - 11	01.03	учителя, кл. руководители
450 лет со дня выхода первой "Азбуки" И. Федорова (информационная минутка на уроках литературы)	1 - 11	14.03	учителя, кл. руководители
130 лет со дня рождения Л.О. Утесова (информационная минутка на уроках музыки)	1 - 11	21.03	учителя, кл. руководители
280 лет со дня рождения С.Ф. Щедрина (информационная минутка на уроках ИЗО)	1 - 11	17.04	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны)	1 - 11	30.04	учителя, кл. руководители
185 лет со дня рождения П.И. Чайковского (информационная минутка на уроках музыки)	1 - 11	07.05	учителя, кл. руководители
180 лет со дня рождения И.И. Мечникова (информационная минутка на уроках биологии, окружающего мира)	1 - 11	15.05	учителя, кл. руководители
100 лет со дня рождения А.А. Туполева (информационная минутка на уроках труда)	1 - 11	20.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	1 - 11	24.05	учителя, кл. руководители
195 лет со дня рождения А.К. Саврасова (информационная минутка на уроках ИЗО)	1 - 11	24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по отдельному графику)	1 - 11	в течение года	учителя, кл. руководители зам.директора по УР и ВР, советник
Беседы по технике безопасности	1 - 11	в течение года	учителя-предметники, кл. руководители

Мероприятия согласно индивидуальным планам работы учителей	1 - 11	в течение года	учителя-предметники
Модуль "Внеурочная деятельность"			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебному плану	1 - 11	В течение года	руководитель Центра «Точка роста», педагоги, зам. директора по ВР, советник
Участие в конкурсах детского творчества	1 - 11	в течение года	руководитель хора, театра, классные руководители, советник
Туристический слет к Международному дню туризма	1 - 11	6.09	зам. директора по ВР, советник, классные руководители
Спортивные соревнования по мини-футболу к 95-летию Л.И. Яшина	1 - 11	26.10	учитель физкультуры, кл. руководители
День зимних видов спорта в России (спортивная викторина)	1 - 11	07.02	учитель физкультуры, кл. руководители
Шахматный турнир	1 - 11	март	руководитель ШСК, классные руководители
Спортивные соревнования по пионерболу/волейболу	1 - 11	апрель	учитель физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу/волейболу	1 - 11	апрель	учитель физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	1 - 11	03.05	учитель физкультуры, зам. директора по ВР, советник
Сдача нормативов ГТО	1 - 11	сентябрь-май	учитель физкультуры
Модуль "Классное руководство"			
Поднятие флага. Гимн. «Разговоры о важном»	1 - 11	В течение года каждый понедельник 1 уроком	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1 - 11	в течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	1 - 11	в течение года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	1 - 11	в течение года	Классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1 - 11	в течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие	1 - 11	в течение года	Классные

дела			руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1 - 11	по расписанию, в течение года	Классные руководители
Экскурсии с классом	1 - 11	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1 - 11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Работа по выявлению обучающихся группы риска и семей, не обеспечивающих надлежащее воспитание	1 - 11	сентябрь	Классные руководители
Организационные классные собрания	1 - 11	сентябрь	Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	1 - 11	В течение учебного года	Классные руководители
Рейды в неблагополучные семьи	1 - 11	В течение учебного года	Классные руководители
Беседы по профилактике правонарушений	1 - 11	по плану	Инспектор ПДН
Беседы по ПДД	1 - 11	ежемесячно	Классные руководители
Беседы «Этика ученика»	1 - 11	1 раз в четверть	Классные руководители
Беседа «Осторожно: тонкий лед!»	1 - 11	ноябрь-декабрь	Классные руководители
Беседы по пропаганде ЗОЖ	1 - 11	ноябрь-декабрь	Классные руководители
Беседы «Культура поведения на новогодних праздниках»	1 - 11	декабрь	Классные руководители
Классные собрания «Итоги 1 полугодия»	1 - 11	декабрь	Классные руководители
Беседы по правилам поведения в общественных местах	1 - 11	1 раз в четверть	Классные руководители
Беседа «Правила поведения на летних каникулах»	1 - 11	май	Классные руководители
Классное собрание «Итоги года»	1 - 11	май	Классные руководители
Классные отчетно-перевыборные собрания	1 - 11	последняя неделя мая	Классные руководители

Мероприятия согласно планам воспитательной работы в классе	1 - 11	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль "Основные школьные дела"			
Торжественная линейка "День знаний"	1 - 11	02.09	зам. директора по ВР, советник, классные руководители
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	1 - 11	03.09	зам. директора по ВР, советник, классные руководители
Интерактивная игра-квест "День Интернета"	1 - 11	30.09	учитель информатики, классные руководители, советник
Международный день пожилых людей: Акция помощи одиноким пенсионерам	1 - 11	05.09	зам. директора по ВР, советник, классные руководители
Конкурс на лучшее сочинение гимна школы	1 - 11	01.10	классные руководители
Всемирный день животных. Акция помощи приютам для животных	1 - 11	04.10	зам. директора по ВР, классные руководители
День школьного самоуправления, посвященный Дню учителя	1 - 11	05.10	зам. директора по УР и ВР, педагоги-предметники
"Я - читаю, ты - читаешь, он - читает, мы - читаем" - акция к Всероссийскому дню чтения	1 - 11	09.10	библиотекарь, классные руководители
Конкурс рисунков "Мой папа" ко Дню отца	1 - 11	20 – 26 октября	учителя ИЗО, советник
Международный день школьных библиотек	1 - 11	28.10	библиотекарь, классные руководители
Квест "Найди и объясни" ко Дню словарей и энциклопедий	1 - 11	22.11	библиотекарь, классные руководители, советник
Конкурс рисунков и сочинений "Моя мама лучше всех" ко Дню матери	1 - 11	24 – 30 ноября	зам. директора по ВР, советник, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата	1 - 11	03.12	зам. директора по ВР, советник, классные руководители
Акция "Зимующие птицы"	1 - 11	05.12	зам. директора по ВР, советник, классные руководители

Акция "Мой герой" ко Дню Героев Отечества	1 - 11	09.12	зам. директора по ВР, советник, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Конституции	1 - 11	12.12	зам. директора по ВР, советник, классные руководители
Кинопоказ к Международному дню кино	1 - 11	28.12	зам. директора по ВР, советник, классные руководители
Новогодние утренники и вечера "Здравствуй, Ёлка - Новый год!"	1 - 11	27 - 28 декабря	зам. директора по ВР, советник, классные руководители
Книга четверти	1-11	Январь - март	зам. директора по ВР, советник, классные руководители, учителя - предметники
Интерактивный квест-игра "Заповедные места", ко Дню заповедников и национальных парков России	1 - 11	11.01	учитель биологии, советник, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады и Международному дню памяти жертв холокоста	1 - 11	27.01	зам. директора по ВР, советник, учитель истории, классные руководители
Кинопоказ, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1 - 11	01.02	зам. директора по ВР, советник, учитель истории, классные руководители
"Занимательная наука", мероприятие ко Дню российской науки и 300-летию РАН	1 - 11	08.01	зам. директора по ВР, советник, учителя-предметники
Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1 - 11	15.01	зам. директора по ВР, советник, классные руководители
Концерт ко Дню защитника Отечества	1 - 11	22.02	зам. директора по ВР, советник, классные руководители
Концерт к Международному женскому дню	1 - 11	07.03	зам. директора по ВР, советник, классные руководители
Мероприятия к 10-летию со Дня воссоединения Крыма с Россией	1 - 11	18.03	зам. директора по ВР, советник, классные

			руководители
Экологическая акция к Международному Дню Земли	1 - 11	20.03	зам. директора по ВР, советник, классные руководители
Выставка рисунков "Работник культуры глазами детей"	1 - 11	25.03	зам. директора по ВР, советник, классные руководители
Мероприятия ко Всемирному дню здоровья	1 - 11	07.04	зам. директора по ВР, советник, классные руководители, учитель физ.культуры
Веселые старты ко Дню космонавтики	1 - 11	12.04	зам. директора по ВР, советник, классные руководители, учитель физ.культуры
Акция "Сделаем планету чище" к Всемирному дню Земли	1 - 11	22.04	зам. директора по ВР, советник, классные руководители,
Выставка рисунков "Работник скорой медицинской помощи глазами детей"	1 - 11	26.04	зам. директора по ВР, советник, классные руководители,
Мероприятия, посвященные Празднику Весны и Труда	1 - 11	30.04	зам. директора по ВР, советник, классные руководители,
Спектакль ко Дню Победы	1 - 11	09.05	зам. директора по ВР, советник, классные руководители,
Акция "Любите книгу" к Общероссийскому дню библиотек	1 - 11	27.05	библиотекарь, классные руководители
"Последний звонок"	1 - 11	26.05	зам. директора по ВР, советник, классные руководители
Вахты памяти	1 - 11	в течение года	руководитель Юнармии
Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1 - 11	в течение года	Классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в	1 - 11	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники, психолог, советник

общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям			
Экскурсии, походы выходного дня	1 - 11	в течение года	Классные руководители, родительский комитет.
Модуль "Организация предметно-пространственной среды"			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.	1 - 11	август-сентябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, советник, кл. руководители
Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1 - 11	каждый понедельник, 1 уроком	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1 - 11	по плану кл.рук.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1 - 11	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1 - 11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник

Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1 - 11	еженедельно	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, кл. руководители, советник
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1 - 11	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, кл. руководители, советник
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1 - 11	в течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, кл. руководители, советник, учитель физ.культуры
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1 - 11	ежемесячно	Библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1 - 11	еженедельно	Заместитель директора по ВР, советник
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1 - 11	сентябрь	Классные руководители
Оформление классных уголков	1 - 11	сентябрь	Классные

			руководители
Украшение школы, классных кабинетов к Новому году	1 - 11	декабрь	Советник классные руководители
Рейд по проверке учебников	1 - 11	1 раз в четверть	Библиотекарь
Оформление стенда о Бородинском сражении	1 - 11	07.09	учитель истории,
Оформление стенда к Дню победы в Куликовской битве	1 - 11	21.09	учитель истории,
Оформление выставки к 105-летию В.А. Сухомлинского	1 - 11	28.09	педагоги, библиотекарь
Оформление стенда ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	1 - 11	09.10	учитель истории,
Оформление пространства ко Дню Государственного герба РФ	1 - 11	30.11	зам. директора по ВР, советник, классные руководители
Оформление стенда к Дню победы русской эскадры у мыса Синоп	1 - 11	01.12	учитель истории
Оформление стенда, посвященного Битве под Москвой	1 - 11	05.12	учитель истории
Оформление стенда ко Дню взятия Измаила А.В. Суворовым	1 - 11	24.12	учитель истории
Оформление стенда ко Дню победы на Чудском озере	1 - 11	18.04	учитель истории
Выставка ко Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	1 - 11	26.04	зам. директора по ВР, советник, классные руководители, библиотекарь
Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)"			
Заседание Родительского комитета	1 - 11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
Классные родительские собрания	1 - 11	1 раз в четверть	Кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1 - 11	по запросу	Кл.руководители
Консультации с психологом	1 - 11	по запросу	Кл.руководители, педагог-психолог
Общешкольное родительское собрание	1 - 11	сентябрь	Администрация ОУ,
Выборы представителей от классов в Управляющий совет школы	1 - 11	сентябрь	классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	1 - 11	ежемесячно	Администрация ОУ, классные руководители

Рейды в неблагополучные семьи	1 - 11	ежемесячно	Администрация ОУ, классные руководители
Заседание Совета профилактики	1 - 11	по плану	Заместитель директора по ВР
Заседание Управляющего совета	1 - 11	по плану	Заместитель директора по ВР
Беседы с родителями неуспевающих учеников	1 - 11	по необходимости	Администрация ОУ, классные руководители
Работа классных родительских комитетов	1 - 11	ежемесячно	Классные руководители
Классные родительские собрания	1 - 11	1 раз в четверть	Классные руководители
Решение текущих вопросов, социальных проблем	1 - 11	по необходимости	Администрация ОУ, классные руководители
Модуль "Самоуправление"			
Выборы органов самоуправления в классе	1 - 11	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	1 - 11	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	1 - 11	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советник
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	1 - 11	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советник
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	1 - 11	декабрь	заместитель директора по ВР
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	1 - 11	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советник
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	1 - 11	апрель	заместитель директора по ВР, советник
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	1 - 11	май	заместитель директора по ВР, советник
Работа в классе в соответствии с обязанностями	1 - 11	в течение учебного года	классные руководители

Рейды по проверке внешнего вида обучающихся	1 - 11	апрель	ученический совет
День школьного самоуправления, посвященный Дню учителя	1 - 11	05.10	зам. директора по УР и ВР, педагоги-предметники
Заседание Ученического совета	1 - 11	1 раз в 2 недели	Председатель Ученического совета
Отчет перед классом о проведенной работе	1 - 11	май	классные руководители
Мероприятия ко Дню российского студенчества	1 - 11	25.01	ученический совет, зам. директора по ВР
Мероприятия ко Дню российского парламентаризма	1 - 11	27.04	ученический совет, зам. директора по ВР
Смотр школьных объединений ко Дню детских общественных организаций России	1 - 11	17.05	ученический совет, руководители школьных объединений
Модуль "Профилактика и безопасность"			
Беседы правила поведения в школе	1 - 11	сентябрь	классные руководители
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1 - 11	сентябрь	классные руководители, ответственные за ПБ, АТЗ, ГОиЧС, ОТ
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1 - 11	09-14 сентября	Классные руководители, родительский комитет.
Открытые уроки по предмету ОБЗР с привлечением специалистов пожарной части	1 - 11	октябрь	Учитель ОБЗР, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1 - 11	октябрь	специалист по АТЗ
Игра по правилам дорожного движения «Красный. Желтый. Зеленый»	1 - 11	12.10	ЮИД, классные руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1 - 11	18.11	ЮИД, классные руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	1 - 11	март	ответственный за ГОиЧС, классные руководители
Мероприятия, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые	1 - 11	апрель	ответственный за ПБ, классные руководители

классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)			
Модуль "Социальное партнерство"			
Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1 - 11	02.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	1 - 11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	1 - 11	июнь, июль, август	Заместитель директора по ВР, начальники смен, советник
Международный день пожилых людей: Акция помощи одиноким пенсионерам	1 - 11	05.10	зам. директора по ВР, советник, классные руководители
Всемирный день животных. Акция помощи приютам для животных	1 - 11	04.10	зам. директора по ВР, классные руководители
Концерт ко Дню народного единства	1 - 11	02.11	зам. директора по ВР, советник, классные руководители
Концерт ко Дню защитника Отечества	1 - 11	22.02	зам. директора по ВР, советник, классные руководители
Концерт к Международному женскому дню	1 - 11	07.03	зам. директора по ВР, советник, классные руководители
Концерт ко Дню Победы	1 - 11	09.05	зам. директора по УР и ВР, советник, классные руководители,
Модуль "Профориентация"			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	1 - 11	в течение года	классные руководители
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	1 - 11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	1 - 11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители

Экскурсии на предприятия и организации города	1 - 11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	1 - 11	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместители директора по УР и ВР, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	1 - 11	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	1 - 11	в течение года, по запросу	Психолог, классные руководители
Профориентационные пробы	1 - 11	раз в квартал	заместитель директора по УР
Мероприятия в рамках месячника профориентации: конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1 - 11	январь	Заместитель директора по ВР
Экскурсии на предприятия и в учреждения города	1 - 11	в течение учебного года	Классные руководители
День открытых дверей в ВУЗах и СПО	1 - 11	в течение учебного года	Классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
<i>Модуль "Детские общественные объединения"</i>			
Вступление обучающихся в объединение «Движение первых» (первичное отделение)	1 - 11	в течение года	Руководитель Движения первых
Вступление обучающихся в объединение Орлята России	1 - 11	02.09	Руководитель движения "Орлята России"
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1 - 11	02.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной	1 - 11	27.09	Заместитель директора по ВР, классные

Дню туризма			руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	1 - 11	05.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1 - 11	04.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1 - 11	24.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества	1 - 11	09.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1 - 11	14.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1 - 11	23.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1 - 11	08.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	1 - 11	20.03	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1 - 11	01.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1 - 11	09.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр школьных объединений ко Дню детских общественных организаций России	1 - 11	17.05	ученический совет, руководители школьных объединений
Модуль «Школьные медиа»			
Выпуск школьной газеты "Альтаир"	1 - 11	раз в месяц	участники объединения, руководитель объединения

Видеосъемка мероприятий и создание роликов для сайта и социальных сетей	1 - 11	в течение года	участники объединения, руководитель объединения, классные руководители, советник
Мероприятия к Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма	1 - 11	09.11	участники объединения, руководитель объединения
Мероприятия ко Дню российской печати	1 - 11	13.01	участники объединения, руководитель объединения
Мероприятия ко Дню российского телевидения	1 - 11	13.05	участники объединения, руководитель объединения
Модуль "Школьный музей"			
Внеурочная деятельность, направленная на развитие школьного музея, знакомство учащихся с музейным делом	1 - 11	в течение года	руководитель курсов внеурочной деятельности
Мероприятия посвященные Дню Космических войск и запуску в СССР первого искусственного спутника Земли	1 - 11	04.10	руководитель Школьного музея
Выставка ко Дню ракетных войск и артиллерии	1 - 11	19.11	руководитель Школьного музея
Выставка ко Дню гражданской авиации	1 - 11	09.02	руководитель Школьного музея
Мероприятия ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1 - 11	19.04	руководитель Школьного музея, учитель истории
Интерактивное путешествие по Русскому музею (к 130-летию музея)	1 - 11	25.04	руководитель Школьного музея
Мероприятия к Международному дню музеев	1 - 11	17.05	руководитель Школьного музея
Модуль "Добровольческая деятельность (волонтерство)"			
Международный день пожилых людей: Акция помощи одиноким пенсионерам	1 - 11	05.10	зам. директора по ВР, советник, классные руководители

Всемирный день животных. Акция помощи приютам для животных	1 - 11	Каждую четверть	зам. директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция к Международному Дню Земли	1 - 11	20.03	зам. директора по ВР, советник, классные руководители
Акция "Сделаем планету чище" к Всемирному дню Земли	1 - 11	22.04	зам. директора по ВР, советник, классные руководители,
Модуль "Школьные спортивные клубы"			
Внеурочная деятельность по программам работы "ШСК"	1 - 11	в течение года	руководитель ШСК
Спортивные соревнования по мини-футболу к 95-летию Л.И. Яшина	1 - 11	26.10	учитель физкультуры, кл. руководители
День зимних видов спорта в России (спортивная викторина)	1 - 11	07.02	учитель физкультуры, кл. руководители
Шахматный турнир	1 - 11	март	руководитель ШСК, классные руководители
Спортивные соревнования по пионерболу/волейболу	1 - 11	апрель	учитель физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу/волейболу	1 - 11	апрель	учитель физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	1 - 11	май	учитель физкультуры, зам. директора по ВР, советник
Сдача нормативов ГТО	1 - 11	сентябрь-май	учитель физкультуры
Модуль "Школьные театры"			
Внеурочная деятельность по программам "Школьный театр"	1 - 11	в течение года	руководитель школьного театра
Мероприятие к 80-летию Н.П. Караченцова	1 - 11	26.10	руководитель школьного театра
Отчетные спектакли к Международному дню театра	1 - 11	29.03	руководитель школьного театра
Участие в общешкольных мероприятиях	1 - 11	в течение года	руководитель школьного театра
Модуль "Наставничество"			
Закрепление наставнических пар "ученик-ученик" для помощи в учебе	1 - 11	в течение года	ЦДИ, зам. директора по УР, классные руководители