

Аннотация к рабочей программе «Английский язык» 5-9 классы

1. Рабочая программа учебного предмета «Английский язык, 5-9 классы» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы для общеобразовательных учебных заведений «Английский язык»

2. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В. Программа «Английский язык» для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. –Москва «Просвещение», 2010;

3. Предметная линия учебников И.Н.Верещагиной, О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой (V-IX классы). - Москва «Просвещение», 2012;

В УМК по английскому языку для общеобразовательных учреждений входят:

- Учебник авторов И.Н.Верещагиной, О.В.Афанасьевой
- Книга для учителя авторов И.Н.Верещагиной, О.В.Афанасьевой
- Рабочая тетрадь авторов И.Н.Верещагиной, О.В.Афанасьевой

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности направлено на достижение следующих целей: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, развитие и воспитание у обучающихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры.

Задачи:

1. Развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
2. Развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно:
 - а) осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;
 - б) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
 - в) понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;

г) развитие их познавательных способностей, интереса к учению.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения иностранного языка в старшей школе ученик должен знать / понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка.
- значение изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- страноведческую информацию из аутентичных источников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Уметь:

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных / прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран / страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; аудирование
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения, понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое / поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка;
- делать выписки из текста на английском языке.

4. Место дисциплины «Иностранный язык» (английский) в учебном плане.

Изучение английского языка в МБОУ «СОШ №9» начинается со 2 класса. Во 2-4 классе на изучение иностранного языка отводится 2 часа в неделю. С 5-11 класс по 3 часа в неделю. Программа предусматривает определенное количество часов в каждом классе.

№п/п	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов
1	2	2	68
2	3	2	68
3	4	2	68
4	5	3	102
5	6	3	102
6	7	3	102
7	8	3	102
8	9	3	99
9	10	3	102
10	11	3	99

Содержание программы реализуется через использование следующих учебно-методических комплектов по которым ведется обучение в школе:

В УМК по английскому языку «Английский язык» для

5-9 классов входит:

- Учебники. 5, 6, 7, 8, 9 классы. Авторы: Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. (5 класс), Афанасьева О.В., Михеева И.В. (6-9 классы).
- Рабочие тетради. 5, 6, 7, 8, 9 классы. Авторы: Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. (5 класс), Афанасьева О.В., Михеева И.В. и др. (6-9 классы).
- Книги для чтения. 5, 6, 7, 8, 9 классы. Авторы: Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. (5 класс), Афанасьева О.В., Михеева И.В. и др. (6-9 классы).
- Контрольные и проверочные задания (тесты). 5, 6, 7, 9 классы. Авторы: Терентьева Н.М. (5 класс), Афанасьева О.В., Михеева И.В., Ваулина Ю.Е., Баранова К.М. (6-9 классы).
- Книги для учителя. 5, 6, 7, 8, 9 классы. Авторы: Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. (5 класс), Афанасьева О.В., Михеева И.В. (6-9 классы)
- Аудиоприложение (CD MP3). 5, 6, 7, 8, 9 классы. Авторы: Верещагина И.Н., Афанасьева

О.В. (5 класс), Афанасьева О.В., Михеева И.В. (6-9 классы).

В рабочей программе для каждого класса прописаны формы контроля, дополнительная литература по предмету и электронно-образовательные ресурсы.