

Налоговая Федеральная инспекция службы
по Владимирской области
В Единый государственный реестр
юридических лиц внесены данные
«24» апреля 2019 г.
ОГРН 10253028954457
ГРН 2193328131236
Экземпляр документа находится в
регистрационном органе
Служба ФНС России по
Октябрьскому району
г. Владимир
И.И. Кочергин



УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Вязниковский район
Владимирской области

Г.А. Рогова

Приказ от 16.04.2019 № 246



УСТАВ

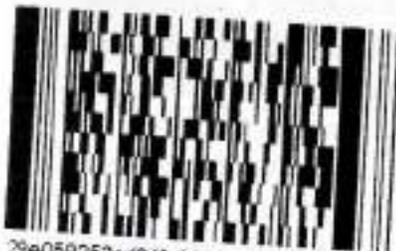
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени А.И. Фатьянова»
(новая редакция)

ПРИНЯТ

на общем собрании работников
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 9»
протокол № 1 от 15.04.2019 г.

Директор  О.Н. Балук

г. Вязники



29e059253ed34fe38c4e460029b8e71d

1. Общие положения

1.1. Настоящий устав разработан в соответствии с законодательством Российской Федерации, Владимирской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Вязниковский район Владимирской области, нормативными правовыми актами администрации муниципального образования Вязниковский район и регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Алексея Ивановича Фатянова» (далее по тексту – Учреждение).

Учреждение является правопреемником по всем правам и обязанностям муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9».

1.2. Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени А.И. Фатянова».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «СОШ № 9».

1.3. Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес Учреждения: 601443, Владимирская область, город Вязники, улица Стахановская, дом 23.

По данному адресу располагается единоличный исполнительный орган Учреждения – директор.

Фактический адрес (адрес мест осуществления образовательной деятельности):

6014443, Владимирская область, город Вязники, улица Стахановская, дом 23.

6014443, Владимирская область, город Вязники, улица Владимирская, дом 5.

6014443, Владимирская область, город Вязники, улица Свердлова, дом 15.

1.4. Учреждение по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации - общеобразовательной организацией.

1.5. Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

1.6. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, план финансово-хозяйственной деятельности, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном Федеральном казначействе, печать со своим наименованием, бланки, штампы. Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами. Бухгалтерский учет и статистическая отчетность Учреждения ведется по договору с муниципальным казенным учреждением Вязниковского района Владимирской области «Центр экономики и финансов учреждений системы образования».

1.7. Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Владимирской области, муниципального образования Вязниковский район, настоящим Уставом.

1.8. Лицензирование и государственная аккредитация образовательной

деятельности Учреждения проводится в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования.

1.9. Учреждение выдает лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании (далее - аттестаты).

Право Учреждения на выдачу в установленном порядке аттестатов по аккредитованным образовательным программам основного общего и среднего общего образования подтверждается свидетельством о государственной аккредитации.

Заполненные бланки аттестатов и приложений к ним скрепляются печатью Учреждения.

1.10. Учреждение организует питание учащихся самостоятельно. В Учреждении оборудуются помещения для питания, для хранения продуктов и приготовления пищи, соответствующие гигиеническим и санитарным нормам.

Учреждение обеспечивает учащихся льготным питанием и другими дополнительными мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством Российской Федерации, Владимирской области и муниципальными нормативными актами.

1.11. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется закрепленным за Учреждением медицинским персоналом учреждения здравоохранения, который наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в соответствии с договором об оказании услуг. Учреждение безвозмездно предоставляет медицинской организации для осуществления медицинского обслуживания учащихся помещение, соответствующее условиям и требованиям действующего законодательства.

1.12. Учреждение размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию в соответствии с перечнем сведений, установленных федеральным законодательством, и обеспечивает ее обновление.

1.13. Учреждение вправе открывать различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима пребывания обучающихся.

На момент государственной регистрации настоящего Устава Учреждение филиалов и представительств не имеет.

1.14. В Учреждении не допускается создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений).

1.15. В соответствии с действующим законодательством по инициативе детей в Учреждении могут создаваться детские общественные объединения.

1.16. Учреждение с целью развития и совершенствования образования может осуществлять прямые связи с зарубежными образовательными организациями, вступать в педагогические, научные и иные ассоциации и союзы, принимать участие в олимпиадах, конференциях, иных формах сотрудничества.

1.17. Компетенция, права, обязанности и ответственность Учреждения

регулируются Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Владимирской области и муниципального образования Вязниковский район Владимирской области, а также настоящим Уставом и соответствующими локальными актами.

2. Учредитель и его компетенция

2.1. Учредителем Учреждения является муниципальное образование Вязниковский район Владимирской области.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет управление образования администрации муниципального образования Вязниковский район Владимирской области, именуемое в дальнейшем Учредитель. Юридический адрес Учредителя: 601441. Владимирская область, город Вязники, улица Советская, дом 17.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет в пределах своей компетенции (далее «Собственник») комитет по управлению муниципальным имуществом и землеустройству администрации муниципального образования Вязниковский район Владимирской области.

2.2. К компетенции Учредителя относятся:

- создание (в т.ч. путем изменения типа существующего муниципального учреждения), Учреждения его реорганизация и ликвидация;
- утверждение Устава, а также вносимых в него изменений;
- согласование программы развития;
- назначение директора Учреждения и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора («эффективного контракта») с ним;
- формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
- предварительное согласование совершения Учреждением крупных сделок, соответствующих критериям, установленным Федеральным законом;
- обеспечение мер социальной поддержки учащихся, в т.ч. по организации бесплатной перевозки к месту обучения и обратно
- прием детей на обучение в более раннем или в более позднем возрасте по сравнению с установленным Федеральным Законом;
- финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- обеспечение содержания зданий и сооружений Учреждения, обустройство прилегающих к нему территорий;
- осуществление контроля деятельности Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- получение ежегодного отчета о самообследовании Учреждения и об использовании финансовых средств и закрепленного за ним муниципального имущества;
- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам, закрепление Учреждения за конкретной территорией района;
- осуществление иных полномочий, установленных действующим

законодательством.

3. Предмет, цели и виды деятельности Учреждения

3.1. Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-методической, финансовой и хозяйственной деятельности в пределах полномочий, определенных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом.

3.2. Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг по реализации конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с муниципальным заданием.

3.3. Муниципальное задание для Учреждения формируется и утверждается Учредителем в соответствии с видами деятельности, отнесенными уставом к основной деятельности. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания. Уменьшение объема субсидии, предоставленной на выполнение муниципального задания, в течение срока его выполнения осуществляется Учредителем только при соответствующем изменении муниципального задания.

3.4. Основная цель деятельности Учреждения - организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

3.5. Основными задачами Учреждения являются:

3.5.1. в части осуществления начального общего образования: формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

3.5.2. в части осуществления основного общего образования: становление и формирование личности обучающегося, формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению;

3.5.3. в части осуществления среднего общего образования: дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к

познанию творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

3.5.4. в части осуществления дополнительного образования детей и взрослых: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

3.6. Основные виды деятельности, осуществляемые Учреждением:

3.6.1. образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.6.2. образовательная деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3.6.3. образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам) различных направленностей в соответствии с действующей лицензией.

3.7. Учреждение вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Доход от оказания платных образовательных услуг используется Учреждением в соответствии с уставными целями, на основании утвержденного локального акта Учреждения. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счёт средств бюджета.

Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг определяется нормативными правовыми актами Российской Федерации, Владимирской области, Вязниковского района и локальными актами Учреждения.

3.8. Виды и формы дополнительных (в том числе образовательных) платных услуг, которые может оказывать Учреждение:

- изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программ по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом,
- углубленное изучение предметов сверх часов и сверх программ по общеобразовательным и дополнительным образовательным программам (спортивные программы, программы художественно-эстетического направления),
- репетиторство,
- обучение по дополнительным образовательным программам: социально-педагогическая, научно-техническая, художественно-эстетическая, физкультурно-

спортивная, естественнонаучная, культурологическая, военно-патриотическая, социально-экономическая;

- реализация программ комплексного развития детей дошкольного возраста, создание групп (школ) по адаптации дошкольников к условиям школьной жизни;
- реализация программ профессиональной подготовки.

3.9. Учреждение вправе вести приносящую доход деятельность, постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана и соответствует указанным целям.

Учреждение может осуществлять следующую приносящую доход деятельность за счет средств физических и юридических лиц:

- распространение продуктов интеллектуальной деятельности;
- организация профессиональных семинаров, курсов, разработка методических материалов;
- организация профессионального обучения;
- сдача в аренду имущества по согласованию с Учредителем и Собственником имущества в соответствии с действующим законодательством;
- проведение культурно-массовых (праздники, встречи и т.д.), спортивно-оздоровительных (соревнования, фестивали и т.д.), развивающих мероприятий (олимпиады, конкурсы, викторины), организация дискотек, концертов и прочих сценических выступлений;
- улучшение условий пребывания учащихся в Учреждении, в т.ч. дополнительная охрана Учреждения;
- улучшение организации питания;
- осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в порядке определенном Учредителем;
- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

3.10. Доходы, полученные от приносящей доход деятельности, поступают в самостоятельное распоряжение Учреждения и расходуются в соответствии с нормативными и распорядительными документами.

3.11. Привлечение Учреждением внебюджетных средств не влечёт снижения нормативов бюджетного финансирования муниципального задания.

3.12. Крупная сделка может быть совершена Учреждением только с предварительного согласия Учредителя.

Крупной сделкой признается сделка или несколько взаимосвязанных сделок, связанная с распоряжением денежными средствами, отчуждением иного имущества (которым в соответствии с федеральным законом бюджетное учреждение вправе распоряжаться самостоятельно), а также с передачей такого имущества в пользование или в залог при условии, что цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого и передаваемого имущества превышает 10 процентов балансовой стоимости активов Учреждения, определяемой по данным его бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату

Крупная сделка, совершенная без предварительного согласия Учредителя, может быть признана недействительной по иску Учреждения или его Учредителя, если будет доказано, что другая сторона в сделке знала или должна была знать об отсутствии предварительного согласия Учредителя.

Директор несет перед Учреждением ответственность в размере убытков, причиненных Учреждением в результате совершения крупной сделки с нарушением требований, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Учреждение осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования.

4.2. Начальное общее образование, срок обучения - 4 года, направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование, срок обучения - 5 лет, направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование, срок обучения - 2 года, направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

4.3. Основные образовательные программы разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно на основе соответствующих примерных основных общеобразовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

4.4. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) при наличии соответствующих условий. Исходя из запросов обучающихся возможно углубленное изучение отдельных учебных предметов (предметных областей), обучение по различным профилям и направлениям, обеспечивающим повышенный уровень подготовки обучающихся.

4.5. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются

адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В Учреждении создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах. Учреждение может открыть специальные (коррекционные) классы (группы) для детей с ограниченными возможностями здоровья при наличии соответствующих условий. Исходя из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций районной психолого-медико-педагогической комиссии.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

4.6. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах обучения: очной, очно-заочной, заочной, в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формы обучения по основной общеобразовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иного не установлено законом. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются Учреждением самостоятельно. Допускается сочетание форм получения образования и форм обучения. Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора.

4.7. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного обучения или самообразования, родители (законные представители) информируют об этом выборе Учредителя.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной

итоговой аттестации.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

4.8. В Учреждении возможно обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренное обучение, в пределах осваиваемых программ, в порядке, установленном локальными актами Учреждения.

4.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, их перевод в следующий класс осуществляется на основании соответствующего локального акта Учреждения.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.

Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, кроме лиц, обладающих дееспособностью в силу статей 21 и 27 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Ответственность за ликвидацию академической задолженности учащихся по учебным предметам возлагается на их родителей (законных представителей).

4.10. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня в любых формах определяются Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.11. Выпускникам, освоившим программы среднего общего образования, успешно прошедшим итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки «отлично» по всем предметам, одновременно с документом об образовании вручается медаль «За особые успехи в учении» в соответствии с действующим законодательством и локальным актом образовательного учреждения.

4.12. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

4.13. По согласованию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Вязниковского района, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Учреждение до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего Учреждение до получения основного общего образования. Учредителем, не позднее чем в месячный срок принимают меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

4.14. Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

4.15. Пределы наполняемости классов-комплектов, групп продленного дня устанавливаются в соответствии с нормативами по согласованию с Учредителем.

4.16. При наличии необходимых условий и средств возможно деление классов на группы с меньшей наполняемостью при проведении занятий по отдельным предметам.

4.17. Годовой календарный учебный график, режим работы Учреждения принимается педагогическим советом с учетом мнения управляющего совета школы и согласуется с Учредителем.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Учреждением.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в первом классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

4.18. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся, работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся, отношения между которыми, их права и обязанности регулируются Федеральными Законами, локальными актами Учреждения, договором об образовании (при его наличии).

4.19. Правила приема, порядок и основания отчисления и восстановления обучающихся осуществляются на основании нормативных правовых актов

Федерального и регионального уровней, а также соответствующих локальных актов Учреждения.

В соответствии с законодательством Российской Федерации при приеме на обучение в Учреждение по основной образовательной программе соответствующего уровня общего образования преимущественным правом обладают граждане, проживающие на территории, за которой закреплено Учреждение.

В 1-е классы принимаются дети 8-го и 7-го года жизни. Прием детей 7-го года жизни осуществляют при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

По заявлению родителей (законных представителей) детей Учредитель вправе разрешить прием детей на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

4.20. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся и педагогам не допускается.

4.21. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в т.ч. по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

- использовать незапрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

4.22. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в т.ч. в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией и их исполнения устанавливается соответствующим локальным актом, который принимается с учетом мнения коллегиальных органов обучающихся и родителей (законных представителей), а также представительного органа работников Учреждения - профкома первичной профсоюзной организации работников народного образования и науки РФ.

4.23. Учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и

здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

- соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

4.24. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения.

4.25. На первой ступени обучения в школе создаются классы охраны зрения (1-4 классы). Наполняемость класса, группы продленного дня – до 12 человек.

Перевод (направление) обучающихся в классы охраны зрения осуществляется органами управления образованием только с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

5. Порядок комплектования персонала

5.1. Работодателем для всех работников является Учреждение. К компетенции Учреждения относятся подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации, установление заработной платы работников. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется по должностям педагогических работников действующими квалификационными требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и (или) профессиональными стандартами по соответствующему виду деятельности.

В Учреждении наряду с должностями педагогических работников предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, которые в соответствии с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам имеют права и обязанности, предусмотренные должностными инструкциями.

5.2. Педагогические работники принимаются на работу в Учреждение в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Для них обязательны следующие документы:

- паспорт ли иной документ, удостоверяющий личность;
- трудовая книжка, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства;
- страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
- документы воинского учета - для военнообязанных лиц, подлежащих призыву на военную службу;
- документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний
- при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной

подготовки;

- справка о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям, выданная в порядке и по форме, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел,

- при поступлении на работу, связанную с деятельностью, к осуществлению которой в соответствии с настоящим Кодексом, иным федеральным законом не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию;

- медицинская справка установленной формы.

5.3. К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

- имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;

- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

5.4. Отношения работника и Учреждения регулируются трудовым договором («эффективным контрактом»), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

5.5. Заработная плата устанавливается работнику на основании нормативных документов муниципального уровня, а также в соответствии с локальными актами Учреждения.

5.6. Педагогический работник не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в Учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

5.7. Права и обязанности работников регулируются должностными инструкциями, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными актами Учреждения.

5.8. Работники Учреждения в обязательном порядке проходят предварительные и периодические медицинские осмотры согласно действующему

законодательству Российской Федерации.

5.9. Увольнение работника Учреждения осуществляется при возникновении оснований, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации, в том числе:

- повторное в течение одного года грубое нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим (или) психическим насилием над личностью обучающегося.

6. Имущество и финансовое обеспечение деятельности Учреждения

6.1. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и правовыми актами муниципального образования Вязниковский район Владимирской области.

6.2. Учреждение обязано в установленном порядке представлять имущество к учету в реестре муниципальной собственности муниципального образования Вязниковский район Владимирской области.

6.3. Земельные участки, необходимые для выполнения Учреждением своих уставных задач, предоставляются ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

6.4. Учреждение без согласия Собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним Собственником или приобретенным бюджетным Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом, включая передачу его по договорам аренды, безвозмездного пользования и иным договорам, предусматривающим передачу прав владения и пользования в отношении указанного имущества, осуществлять списание имущества.

6.5. Остальным находящимся на праве оперативного управления имуществом Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено законом.

6.6. Учреждение не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами.

6.7. Учреждение несёт ответственность перед Собственником и Учредителем за сохранность и эффективное использование закреплённого за ним имущества.

6.8. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением Собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет выделенных Учредителем средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества не несет ответственности по обязательствам Учреждения. Учреждение не отвечает по обязательствам Собственника.

6.9. Источниками формирования имущества Учреждения в денежной и иных формах являются:

- регулярные и единовременные поступления от Учредителя, связанные с выполнением Учреждением муниципального задания;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- выручка от реализации товаров, работ, услуг;
- доходы, получаемые от сдачи в аренду имущества в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Владимирской области, правовыми актами Вязниковского района;
- другие, не запрещенные законом поступления.

7. Управление Учреждением

7.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

7.2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, Владимирской области, нормативными правовыми актами Вязниковского района, распорядительными документами Учредителя, уставом Учреждения, коллективным договором, другими локальными нормативными актами за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено к ведению иных органов и должностных лиц.

7.3. Компетенция и условия деятельности директора Учреждения, его ответственность определяются трудовым договором («эффективным контрактом»), заключенным между Учредителем и директором Учреждения, а также должностной инструкцией.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение директором по его вине должностных обязанностей он несет дисциплинарную ответственность в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

7.4. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет школы, выборный орган первичной профсоюзной организации работников народного образования и науки РФ.

7.5. Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, объединяющим всех работников Учреждения, и действующим бессрочно.

7.5.1. Общее собрание работников Учреждения созывается по инициативе работников или по требованию директора Учреждения, но не реже, чем 1 раз в год. Информация о дате и времени созыва собрания размещается на информационном стенде не позднее, чем за 5 дней до его проведения. На каждом собрании избирается председатель и секретарь. Решение общего собрания работников считается принятым, если на заседании присутствовало не менее 1/2 от его состава и проголосовано более 1/2 от числа присутствующих. Решения оформляются протоколом и являются обязательными для всех работников.

7.5.2. К компетенции общего собрания работников Учреждения относится:

- участие в разработке и принятии коллективного договора, соглашения по охране труда, ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. Правил внутреннего трудового распорядка Положения об оплате труда и материальном стимулировании работников школы, а также локальных нормативных актов, касающихся прав и обязанностей работников для внесения их на утверждение, в том числе принятие Устава Учреждения;

- обсуждение вопросов о деятельности Учреждения, внесение предложений по её совершенствованию:

- избрание представителей в управляющий совет школы:

- выдвижение кандидатур для награждения.

7.6. Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

7.6.1. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, а также иные работники, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год.

Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос председателя Педагогического совета является решающим. Решения Педагогического совета, введенные в действие приказом директора, являются обязательными для всех участников образовательных отношений.

7.6.2. Педагогический совет:

- утверждает планы работы и Программу развития Учреждения, образовательную программу, отчет администрации о самообследовании Учреждения по итогам года, содержание и организационные формы дополнительных образовательных услуг (в т.ч. платных);

- разрабатывает и принимает годовые календарные и учебные графики работы Учреждения:

- принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);

- принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;

- принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске к государственной итоговой аттестации, выдачи соответствующих документов об образовании, награждении обучающихся и выпускников, переводе в следующий класс и отчислении их из учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области;

- обсуждает и утверждает выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации;

- организует работу по развитию творческой инициативы, распространению

передового педагогического опыта работников;

- организует научно-методическую, инновационную работу, в том числе проведение конференций, семинаров;

- обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.

7.7. Управляющий совет школы (далее - Совет) - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом.

Совет формируется, функционирует в соответствии с Положением о Совете школы с использованием процедуры выборов и кооптации.

Состав Совета утверждается сроком на один год приказом директора Учреждения. Избираемыми членами Совета являются:

- представители родителей (законных представителей) обучающихся в количестве не более 2-х представителей от каждой параллели, избранные на классных родительских собраниях;

- представители обучающихся 9-11 классов в количестве по одному представителю от каждой параллели, избранные на собраниях старшеклассников;

- представители работников Учреждения в количестве не менее двух человек и не более одной четвертой от общего числа членов Совета, избранные на общем собрании трудового коллектива.

Директор Учреждения входит в состав Совета по должности как представитель администрации. В состав Совета может быть делегирован представитель Учредителя. Совет работает на общественных началах.

7.7.1. Совет школы в соответствии с Положением:

- в лице председателя совместно с директором может представлять интересы обучающихся в соответствующих органах с целью защиты их прав, а также при рассмотрении вопросов, связанных с определением судьбы несовершеннолетних;

- согласует локальные акты, затрагивающие права и законные интересы учащихся и их законных представителей в соответствии с установленной компетенцией;

- согласует режим работы Учреждения, годовой календарный учебный график, список учебников и учебных пособий;

- принимает решения о требованиях к одежде обучающихся (совместно с педагогическим Советом);

- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию воспитательного и образовательного процессов в Учреждении;

- содействует привлечению внебюджетных средств, добровольных имущественных взносов и пожертвований;

- заслушивает администрацию о рациональном расходовании внебюджетных средств;

- участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения;

- обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, общественных экспертиз, в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий;

- осуществляет контроль качества и безопасности условий обучения, охраны и укрепления здоровья, организации питания и медицинского обслуживания в Учреждении, принимает меры к их улучшению, в том числе решения об организации охраны Учреждения в дневное время на возмездной основе за счет добровольных пожертвований;

- вносит предложения по вопросам организации платных образовательных услуг;

- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и безопасности участников образовательного процесса.

Представители Совета могут принимать участие в работе других коллегиальных органов Учреждения в соответствии со своей компетенцией.

Все решения Совета школы своевременно доводятся до сведения работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) в форме размещения в местах массовой информации.

7.8. В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), в целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) учащихся создаются родительские комитеты классов, действующие в соответствии с локальным актом Учреждения.

7.9. В целях учета мнения обучающихся в Учреждении создается орган ученического самоуправления, который избирается на 1 год на общешкольной ученической конференции.

Компетентность и деятельность данного органа ученического самоуправления регулируется «Положением о школьном ученическом самоуправлении».

8 . Порядок внесения изменений и дополнений в Устав

8.1. Новая редакция Устава Учреждения, изменения и дополнения, предложения о внесении изменений разрабатываются Учреждением, утверждаются Учредителем с учетом особенностей, определенных Федеральными Законами и нормативными правовыми актами Владимирской области и Вязниковского района.

8.2. Изменения и дополнения к Уставу Учреждения вступают в силу с момента их государственной регистрации.

9. Ликвидация и реорганизация учреждения

9.1. Учреждение реорганизуется или ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании.

9.2. В случае ликвидации Учреждения имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, передается ликвидационной комиссией собственнику соответствующего имущества,

9.3. При ликвидации или реорганизации Учреждения, осуществляемых, как

правило, по окончании учебного года, ответственность за перевод обучающихся в другие общеобразовательные учреждения берет на себя Учредитель.

10. Порядок принятия локальных нормативных актов

10.1. Учреждение принимает локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

Учреждение принимает локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

10.2. Учреждение принимает следующие виды локальных актов: приказы, положения, правила, инструкции, регламенты, порядок, планы, договоры, распоряжения, программы и т.п.

Указанный перечень видов локальных актов не является исчерпывающим, в зависимости от конкретных условий деятельности Учреждения им могут приниматься иные локальные акты.

10.3. Решение о разработке и принятии локальных актов принимает Директор. Проект локального акта до его утверждения директором направляется для принятия коллегиальным органом управления в соответствии с его компетенцией, предусмотренной настоящим Уставом.

10.4. Локальные акты утверждаются приказом директора и вступают в силу с даты, указанной в приказе. При принятии локальных актов, затрагивающих права обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения, учитывается мнение коллегиальных органов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников.

10.5. Нормы локальных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством, либо принятые с нарушением установленного порядка, не принимаются и подлежат отмене Учреждением.

10.6. Учреждением создаются условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с настоящим Уставом и локальными актами.

11. Прочие положения

В случае принятия новых нормативных правовых актов Российской Федерации Владимирской области и Вязниковского района, а также внесения изменений в действующие нормативные правовые акты Российской Федерации Владимирской области и Вязниковского района настоящий Устав сохраняет свое

действию в части не противоречащей этим актам.

Устав составлен в трех экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

Протокол, подписано и скреплено печатью
на *11 (одиннадцать) листов*
защитного/технического назначения
Советник государственной гарантии
Службы Российской Федерации 2 класса

Е. К. Мусурманова

